

Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной программы "Соловушка" (4-7 лет)

Презентация посвящена мониторингу освоения дополнительной общеобразовательной программы "Соловушка" для детей 4-7 лет. Программа направлена на развитие вокальных и музыкальных навыков у детей дошкольного возраста.

Шевченко Мария Владимировна



Цели и задачи мониторинга программы "Соловушка"

Цель

Оценка эффективности реализации программы "Соловушка". Выявление динамики развития музыкальных способностей детей.

Задачи

- Определение уровня освоения программы.
- Анализ сильных и слабых сторон.
- Разработка рекомендаций по улучшению.

Методы мониторинга: диагностика, наблюдение, анализ работ



Диагностика

Использование специальных тестов и заданий для оценки уровня знаний и умений детей.



Наблюдение

Систематическое наблюдение за детьми в процессе занятий и выступлений.



Анализ работ

Изучение творческих работ детей для оценки прогресса.





Критерии оценки освоения программы по возрастам (4-5, 5-6, 6-7 лет)

4-5 лет

Умение различать простые мелодии. Способность к ритмичным движениям под музыку. Проявление интереса к пению и музыкальным инструментам.

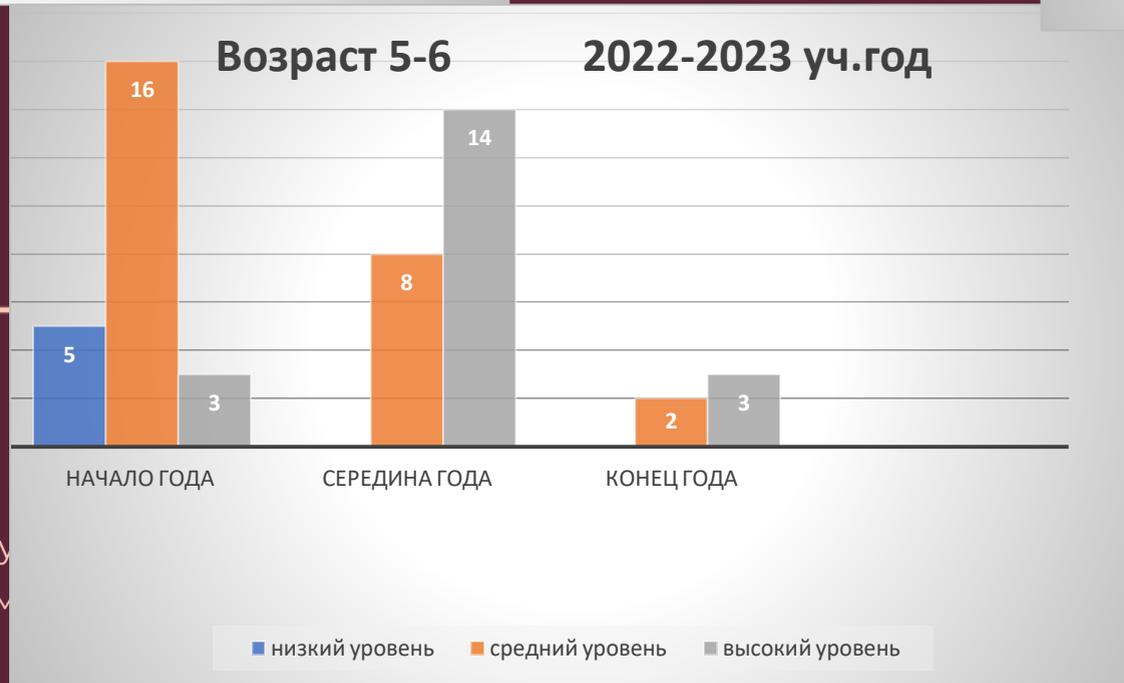
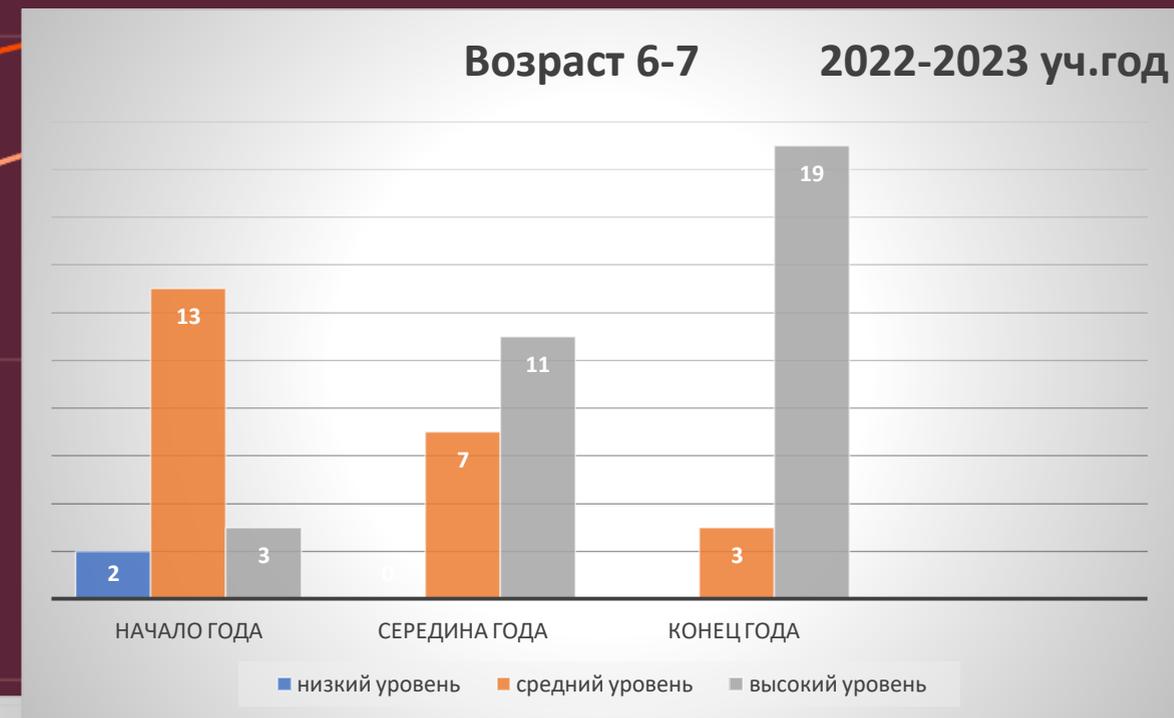
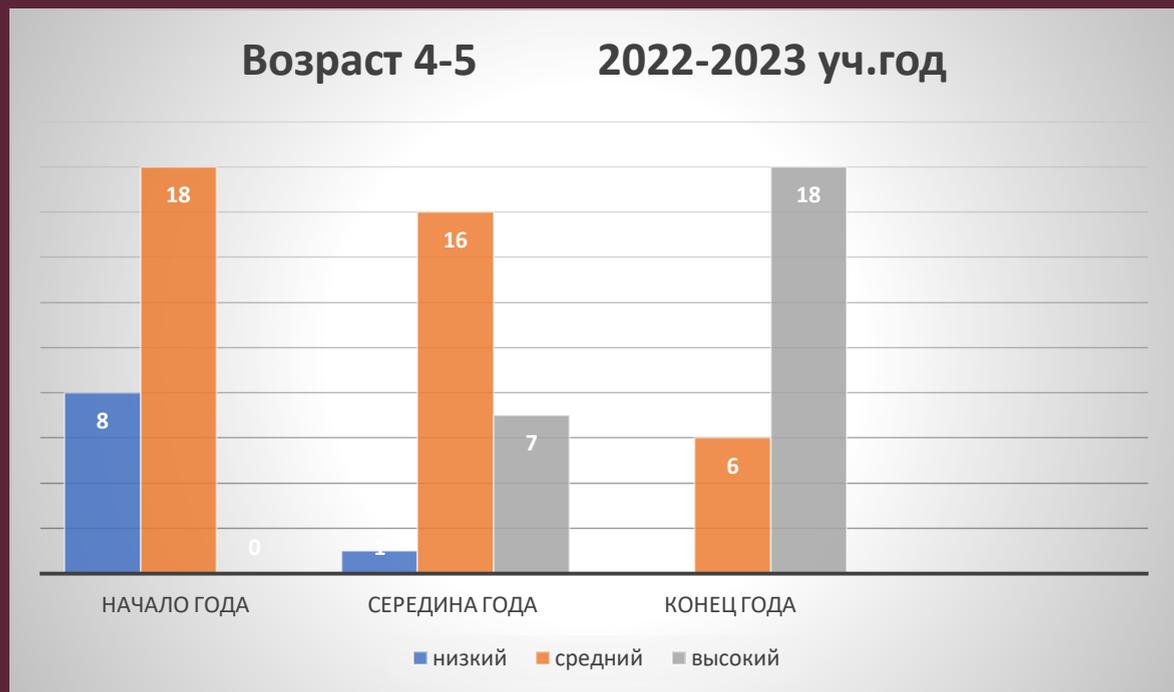
5-6 лет

Узнавание знакомых песен. Умение воспроизводить простые ритмические рисунки. Понимание основных музыкальных терминов.

6-7 лет

Исполнение песен с правильной интонацией. Игра на простых музыкальных инструментах. Умение выражать свои эмоции через музыку.

Результаты мониторинга за 3 года: динамика развития детей



0
Год 1

Диаграмма показывает положительную динамику развития детей за 3 года реализации программы. Отмечается устойчивый рост показателей по всем

у детей за 3 года реализации программы. Отмечается

Аналитическая справка 2022-2023 уч.год

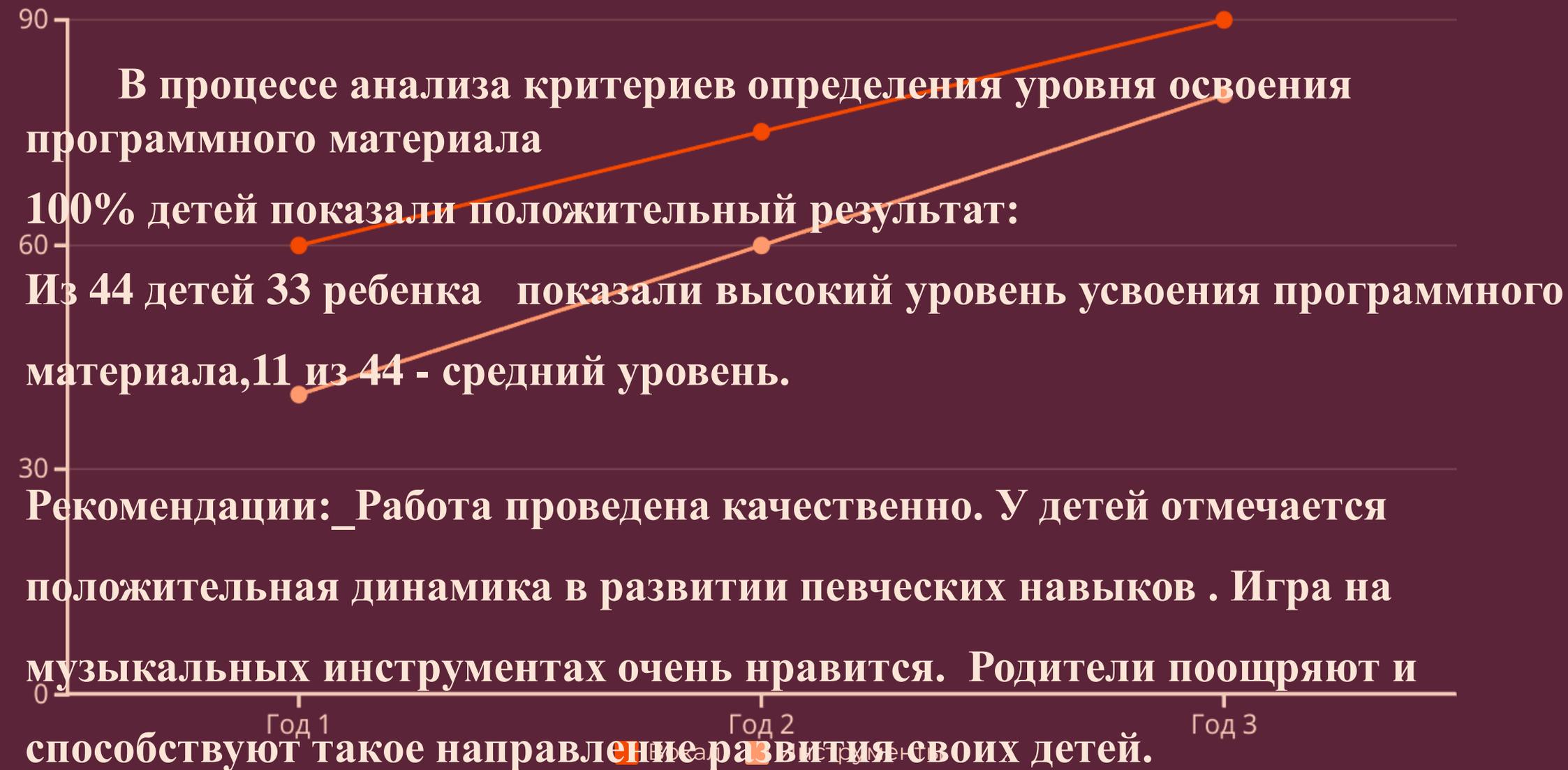


Диаграмма показывает положительную динамику развития вокальных и инструментальных навыков у детей за 3 года реализации программы. Отмечается устойчивый рост показателей по всем направлениям.

Справку составил педагог Шевченко М.В. Дата 25.04.2023г.

Результаты мониторинга за 2023-2024 год: динамика развития детей

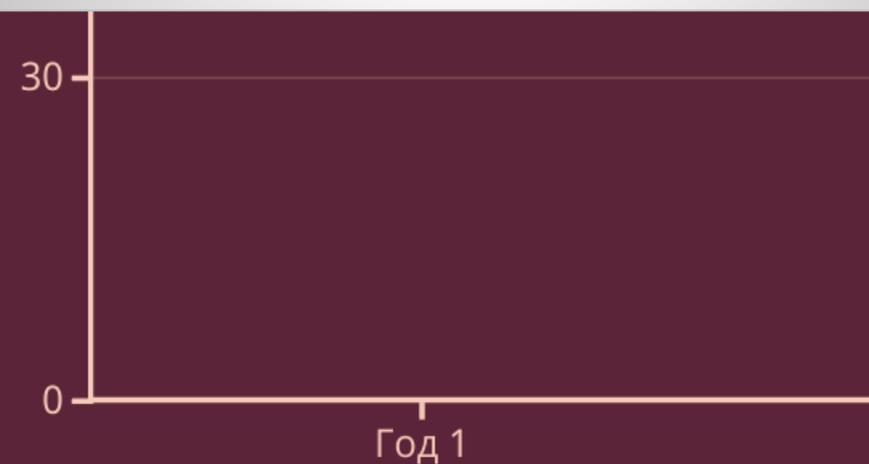
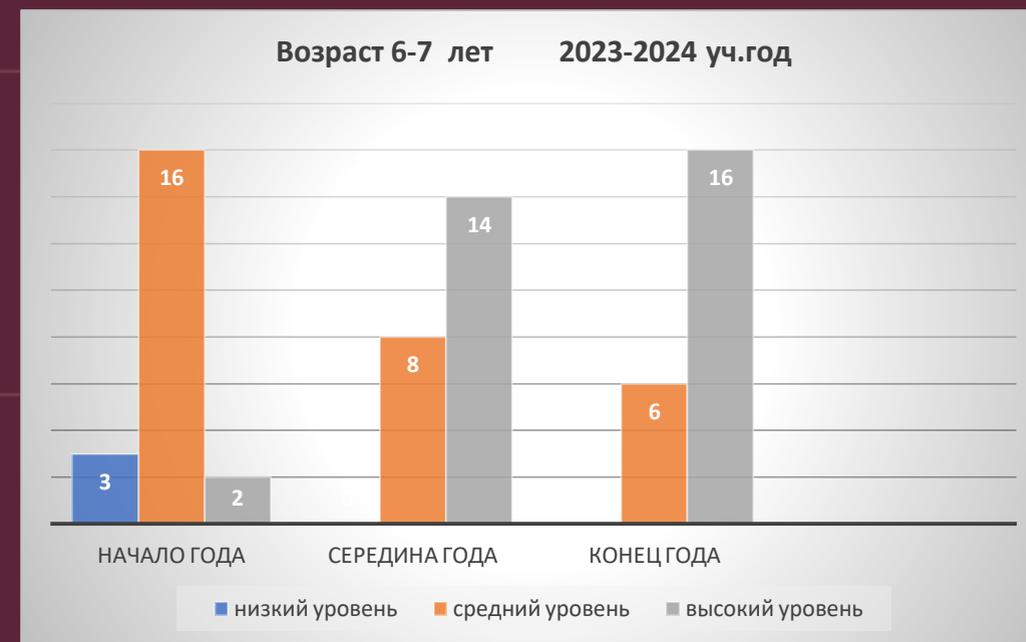
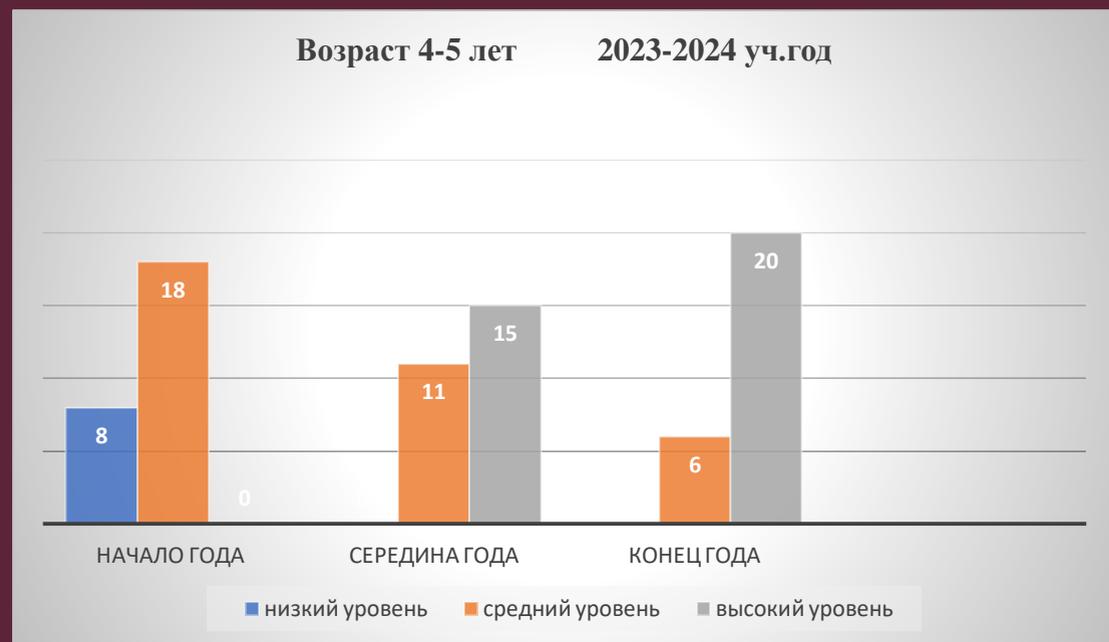


Диаграмма показывает положительную динамику и устойчивый рост показателей по всем направлениям

года реализации программы. Отмечается

Аналитическая справка по 2023-2024 учебному году

В процессе анализа критериев определения уровня освоения программного материала 100_% детей показали положительный результат:

Из 36 ребят , занимающихся в объединении 29 детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 7 ребят- средний уровень.

За время обучения по дополнительной общеобразовательной программе воспитанники достигли ожидаемых результатов: Повысили навыки пения , исполнительства.

Знают и применяют правила техники безопасности во время проведения занятий и выступлений; Стали более дисциплинированы.

Приняли участие в концертных программах МБОУ Одинцовская гимназия№4.

Проведено было два открытых занятия для родителей воспитанников.

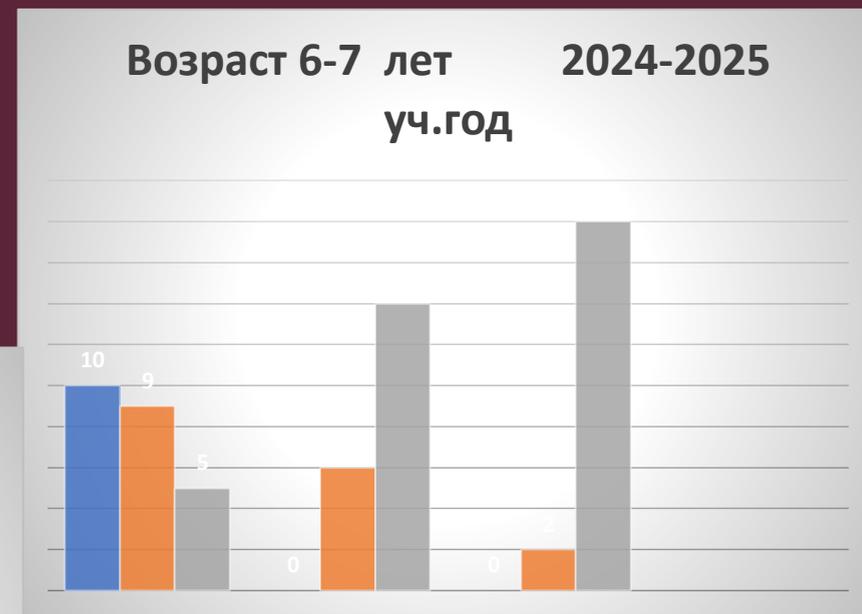
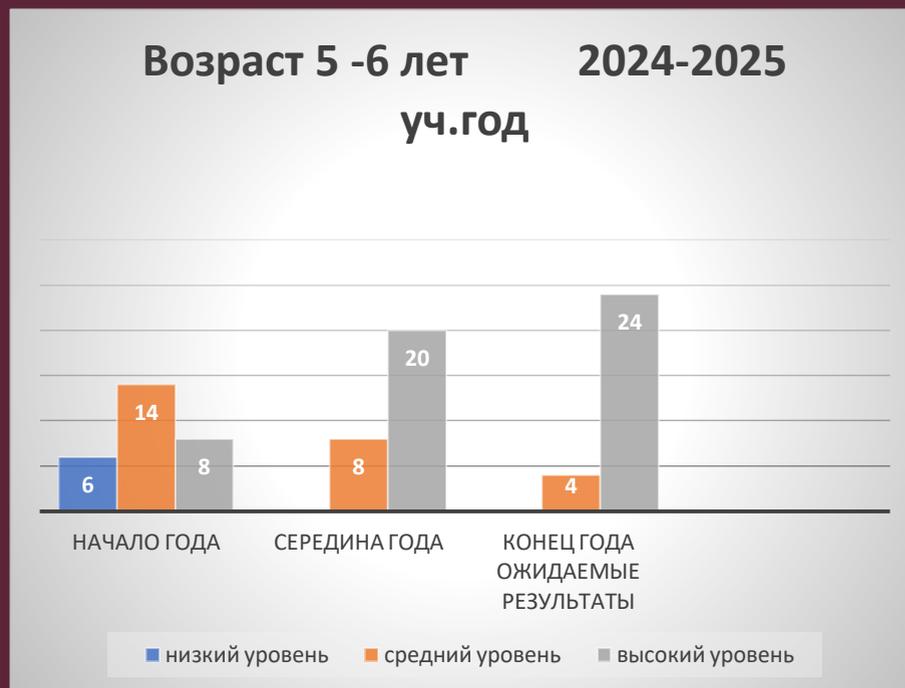
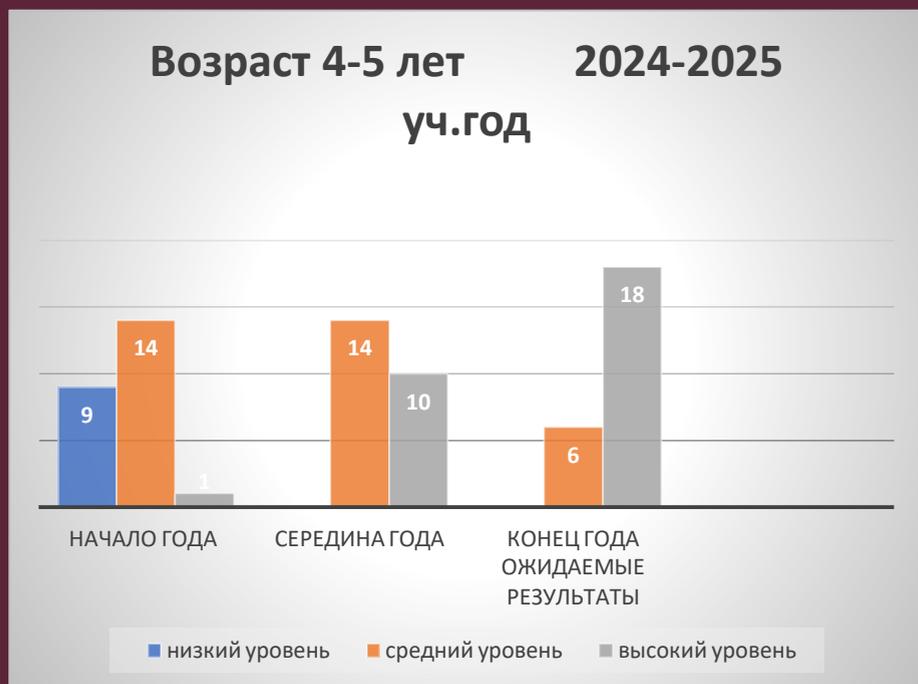
Справку составил педагог Шевченко М.В.

Дата 26.04.2024г

■ Вокал ■ Инструменты

Диаграмма показывает положительную динамику развития вокальных и инструментальных навыков у детей за 3 года реализации программы. Отмечается устойчивый рост показателей по всем направлениям.

Результаты мониторинга за 2024-2025 год: динамика развития детей



■ Вокал ■ Инструменты

Диаграмма показывает положительную динамику развития вокальных и инструментальных навыков у детей за 3 года реализации программы. Отмечается устойчивый рост показателей по всем направлениям.

Результаты мониторинга за 3 года: динамика развития детей



Диаграмма показывает положительную динамику развития вокальных и инструментальных навыков у детей за 3 года реализации программы. Отмечается устойчивый рост показателей по всем направлениям.

Аналитическая справка

С 2022 по 2025 учебные года была успешно реализована дополнительная общеобразовательная программа «Соловушка». Предполагаемые результаты достигнуты. На первой диаграмме отражены успехи набора детей с 2022 г, прошедшие все три года программы. На второй диаграмме – дети ,начавшие проходить программу с 2023 г, на третьей диаграмме – дети, начавшие обучение со второго года программы в 2022 году .

Воспитанники знают:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;*
- музыкальные термины;*
- музыкальные направления, жанры стили;*

■ Вокал ■ Инструменты

Диаграмма показывает положительную динамику развития вокальных и инструментальных навыков у детей за 3 года реализации программы. Отмечается устойчивый рост показателей по всем направлениям.

Аналитическая справка

Умеют: -владеть различными способами звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах

-соблюдать технику безопасности и охраны труда на занятиях;

-использовать при ответе музыкальные термины;

-собирать и обобщать информацию из различных источников для выполнения творческого проекта;

-эмоционально и выразительно исполнять произведения и анализировать свое выступление.

Воспитаны: дисциплинированность, старательность, исполнительская воля; внимательность.

Сформированы: -навыки игры на музыкальных инструментах

-основы самооценки деятельности на занятии;

-эстетический вкус;

-мотивация к здоровому образу жизни.

Развиты: эмоциональная отзывчивость, сенсорные способности, ладово-высотный слух и чувство ритма;

-музыкально-творческие способности;

-образное мышление, воображение.

Справку составил Шевченко М.В.

Дата 12.02.2025г

■ Вокал ■ Инструменты



Анализ проблемных зон и пути их решения

1

Проблема

Недостаточная мотивация у некоторых детей.

2

Причина

Индивидуальные особенности, отсутствие поддержки дома.

3

Решение

Индивидуальный подход, вовлечение родителей, поощрение.

Выводы и рекомендации по дальнейшей реализации программы

1 Выводы

Программа "Соловушка" эффективна и способствует развитию музыкальных способностей у детей 4-7 лет.

3 Перспективы

Расширение программы, создание новых творческих проектов, участие в конкурсах и фестивалях.

2 Рекомендации

Продолжить реализацию программы с учетом выявленных проблемных зон. Внедрять новые методики и формы работы.

