

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовская гимназия №4

**«Рассмотрено»**

на МО учителей

*история*

*АВз / В. Брюшниц АВ/*

Протокол № 1

«29» августа 2018 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УВР

*Минаева О.В.*

«30» августа 2018 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

Одинцовской гимназии №4

*Кузнецова И.Н.*

Протокол № \_\_\_\_\_

педагогического совета  
от «30» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

МБОУ Одинцовской гимназии №4

**Фирсовой Анны Романовны**

**учителя обществознания**

**юный друг пожарных**

2018 – 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

### ***Основные цели курса:***

- воспитание культуры безопасности; ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

### ***Задачи учебного курса:***

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой подготовки;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### ***В результате изучения правил пожарной безопасности ученик должен знать:***

- знаки пожарной безопасности;
- пожарную сигнализацию;
- средства пожаротушения;
- причины случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;

**уметь:**

- перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и называть минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

**Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- рациональных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и в школе;
- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Программа рассчитана на изучение курса в течение 38 часов по 1 часу в неделю, включая каникулярное время.

## **УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
- Выживание, Коледа, С. И., Минск, «Лазурак», 2006.
- Детская энциклопедия «01», Москва, ЗАО «Аргументы и факты», 2003.
- Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
- Личная безопасность, Журавлёв И., Смоленск, «Русич», 2010.
- Модульный курс профилактики курения, 5 – 11 классы, Сизанов А. Н., Москва, «Вако», 2004.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Соловьёв С. С., Москва, «Дрофа», 2013 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2010.
- Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 2007.
- Первая помощь до приезда врача, Иващук В. В., Владивосток, 2010.
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
- Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
- Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

## Электронные пособия

- Архив учебных программ и презентаций [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru).
- Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
- <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
- <http://www.uroki.net/>
- <http://www.obzh.ru/>
- <http://www.school-obz.org/>
- <http://www.metodichka.net/>

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  Тема занятия	Кол -во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Вводное занятие	1	Беседа о планах работы кружка юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий		
2	Цели и задачи пожарной охраны	1	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина		
3	Причины пожаров в жилом доме	1	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами		
4	Необходимость профессии пожарного	1	Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный		
5	Спички - детям не игрушка	1	Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек		
6	Действия при возникновении пожара	1	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения		
7	Эвакуация при пожаре из здания школы	1	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских		
8-9	Противопожарная безопасность в школе	2	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.		
10-11	<b>Выступление агитбригады</b> «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг»	2	Беседа для учащихся начальных классов. Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.		
12	Первичные средства пожаротушения	1	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара		

13	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	1	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем		
14 15	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	2	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации		
16 17	<b>Выступление агитбригады</b> «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников»	2	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшений для ёлки		
18	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах		
19 20	Конкурс «Служба спасения 01»	2	Конкурс рисунков, макетных работ, литературных работ		
21 22	Виды и назначение огнетушителей	2	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей		
22 23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей	2	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током		
24 25	<b>Выступление агитбригады</b> Викторина «Знаешь ли ты?»	2	Игра на противопожарную тему		
26	Катастрофические пожары на территории Московского региона	1	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Москве и области.		

27 - 28	Знаки пожарной безопасности	2	Знаки для использования на путях эвакуации		
29 - 30	Сколько стоит пожар?	2	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.		
31 - 32	Противопожарная профилактика	2	Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара		
33 - 34	Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»  Рефлексия	2	Закрепление полученных знаний по правилам пожарной безопасности в форме наглядной презентации с вопросами, загадками и рисунками		
35 - 36	Дым над лесом	2	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду		
37 - 38	Итоговое занятие. Контрольный зачет  Рефлексия	2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.		

