**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа кружка «Шахматная азбука» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа кружка «Шахматная азбука» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

**Целью программы**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные. Общие задачи направлены на:

массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;

приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;

открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

приобретению знаний из истории развития шахмат;

постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений. Воспитательные задачи способствуют:

приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный курс «шахматная азбука» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно- нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного урока не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь учебный курс по шахматам диалогичен. Сквозные персонажи Саша и Катя, присутствующие в учебнике и рабочей тетради, способствуют диалогизации образовательного процесса. Герои задают учащимся наводящие вопросы, побуждают их к рассуждениям и рефлексии. Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

компактность оборудования: шахматный инвентарь, обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);

возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;

высокая степень травмобезопасности.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

«Теоретические основы и правила шахматной игры»;

«Практико-соревновательная деятельность».

На изучение курса «Шахматная азбука» во 1 классе отводится 1 час в неделю.

Содержание учебного курса Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Формы организации занятий:

лекции;

беседы;

исследовательские работы;

конкурсы по решению задач, этюдов;

шахматные праздники;

игры различного типа на шахматную тематику.

Практико-соревновательная деятельность

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

Формы организации занятий:

игровые и практические занятия;

сеансы одновременной игры с руководителем;

турниры;

спарринги;

игры различного типа на шахматную тематику.

Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Гражданско-патриотическое воспитание:

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

Духовно-нравственное воспитание:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Эстетическое воспитание:

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

Экологическое воспитание:

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

Трудовое воспитание:

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

Ценности научного познания:

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

владение способом структурирования шахматных знаний;

способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

умение находить необходимую информацию;

способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно- следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

Регулятивные УУД:

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;

правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

сравнивать, находить общее и различие;

уметь ориентироваться на шахматной доске;

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка;

шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;

правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, раздел курса, количеств о часов | Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся | ЦОР |
| **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры** |
| 1 | Шахматная доска.Горизонтали, вертикали, диагонали (2ч) | Имеют представление о шахматной доске, возникновения шахмат и появления их на Руси. | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php>   |
| 2. | Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Ходы и взятия фигур.(17ч) | Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской. | Сайт «Играть в шахматы онлайн для детей» 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Раздел 2 Практико-соревновательная деятельность** |
| 3. | Шах и мат.(14) | Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлятьфигуры на ней, играть партию отначала до конца с записью, пользоваться шахматными часами. | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел курса, количеств о часов** | **Методы и формы организации обучения.****Характеристика деятельности обучающихся** | **ЦОР** |
| **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры** |
| 1 | Сведения из истории шахмат (2 ч) | Имеют представление об историивозникновения шахмат и появления их на Руси. | Сайт «Играть в шахматы онлайн длядетей» |
| 2. | Базовые понятия шахматной игры (17ч) | Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле,горизонталь, вертикаль,диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход,взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шахматного кодекса, разыгрыватьпартию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждойфигуры.Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлятьфигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию,рокировать, объявлять шах, ставить мат, решатьэлементарныезадачи на мат в один ход, игратькаждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Раздел 2 Практико-соревновательная деятельность** |
| 2. | Основные понятия шахматной игры (15ч) | Осваивают правила игры.Активно участвуют в играх и эстафетах.Общаются и взаимодействуют со сверстниками.Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |

Рабочая программа по внеурочной деятельности клуба «Шахматная азбука»

Рабочая программа по внеурочной деятельности клуба «Шахматная азбука» для 3-4 класса общеобразовательной организации разработана на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным).

На изучение программы по внеурочной деятельности клуба «Шахматная азбука» в 3- 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным календарным графиком образовательной организации в рабочей программе 34 часа, она рассчитана на 34 учебные недели.

В основе реализации стратегии смыслового чтения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

Актуальность

Программа «Шахматная азбука» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков игры со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения,

Готовность к самостоятельному изучению шахматной науки.

Предметные результаты освоения программы курса.

Умение играть в середине шахматной партии

Знать тактические приёмы

Матовые комбинации на мат в 3 хода

Комбинации для достижения ничьей

Обучающийся научится:

играть в середине и конце шахматной партии

ставить двойной шах

выполнять различные шахматные комбинации

выполнять элементарные шахматные окончания

Обучающийся получит возможность научиться:

основам миттельшпиля и эндшпиля

выполнять матовые и патовые комбинации

выполнять комбинации, ведущие к достижению материального перевеса

использовать «правило квадрата» при продвижении пеше

2 Содержание курса

ПОВТОРЕНИЕ.

Повторение изученного в 4классе. Игровая практика.

ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи).

Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

ПОВТОРЕНИЕ.

Повторение изученного в 3-4 классе.

Решение заданий. Игровая практика.

**Тематическое планирование 3- 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел курса, количество часов** | **Методы и формы организации обучения.****Характеристика деятельности обучающихся** | **ЦОР** |
| 1 | Повторение изученного материала.(3ч) | Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 2 | Основы миттельшпиля.(17ч) | Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках.Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи ( позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания.Соблюдают правила поведения за шахматной доской | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 3 | Основы эндшпиля.(13ч) | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 4 | Повторение пройденного материала.(1ч) | Осваивают правила игры.Активно участвуют в играх и эстафетах.Общаются и взаимодействуют со сверстниками.Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Итого: 34ч.** |

**Календарно - тематический планирование 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема урока** | **Дата проведения** | **ЦОР** |
| По Плану | По Факту |
| **Шахматная доска. Горизонтали, вертикали, диагонали (2ч)** |
| 1 | Шахматная доска. Первое знакомство с шахматным королевством.  | 1 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 2 | Шахматная доска.Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. | 2 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Ходы и взятия фигур.(17ч)** |
| 3 | Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Диагонали.  | 3 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 4 | Шахматные фигуры. | 4 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 5 | Начальное положение. | 5 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 6 | Ладья. | 6 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 7 | Ладья. | 7 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 8 | Слон | 8 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 9 | Слон. | 9 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 10 | Ладья против слона | 10 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 11 | Ферзь | 11 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 12 | Ферзь | 12 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 13 | Ферзь против ладьи и слона | 13 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 14 | Конь. | 14 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 15 | Конь | 15 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 16 | Конь против ферзя, ладьи, слона. | 16 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 17 | Пешка | 17 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 18 | Пешка | 18 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 19 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. | 19 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Шах и мат (14ч.)** |
| 20 | Король | 20 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 21 | Король против других фигур | 21 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 22 | Шах | 22 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 23 | Шах | 23 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 24 | Мат. | 24 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 25 | Мат | 25 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 26 | Мат. | 26 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 27 | Ничья, пат. | 27 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 28 | Рокировка | 28 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 29 | Шахматная партия | 29 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 30 | Шахматная партия. | 30 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 31 | Шахматная партия. | 31 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 32 | Повторение. Шахматный турнир. | 32 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 33 | Повторение. Шахматный турнир. | 33 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |

**Календарно – тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **ЦОР** |
| **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры.** **Сведения из истории шахмат (2 ч)** |
| 1 | Шахматная доска, поля, линии. Обозначение полей, фигур и линий. | **1 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 2 | Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. | **2 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Базовые понятия шахматной игры (17ч)** |
| 3 | Угроза, нападение, защита. | **3 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 4 | Превращение и взятие на проходе пешкой. | **4 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 5 | Значение короля.  | **5 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 6 | Короткая и длинная рокировка. | **6 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 7 | Начальная позиция. | **7 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 8 |  Запись шахматных позиций. | **8 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 9 | Практическая игра. | **9 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 10 | Цель и результат шахматной партии. | **10 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 11 | Понятия «шах», «мат», «пат». | **11 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 12 | Способы защиты от шаха. | **12 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 13 | Открытый, двойной шах. | **13 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 14 | Мат. | **14 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 15 | Алгоритм решения задач на мат в один ход. | **15 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 16 | Пат. | **16 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 17 | Сходство и различие между понятиями мата и пата. | **17 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 18 | Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). | **18 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 19 | Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. | **19 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Раздел 2 Практико-соревновательная деятельность.****Основные понятия шахматной игры (15ч)** |
| 20 | Принцип записи перемещения фигуры. | **20 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 21 | Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. | **21 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 22 | Шахматный диктант. | **22 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 23 | Единица измерения ценности фигур. | **23 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 24 | Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. | **24 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 25 | Равноценный и неравноценный размен. | **25 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 26 | Материальный перевес, качество. | **26 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 27 | Практическая игра. | **27 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 28 | Общие принципы разыгрывания дебюта. | **28 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 29 | Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. | **29 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 30 | Практическая игра. | **30 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 31 | Классификация дебютов. | **31 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 32 | Анализ учебных партий. | **32 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 33 | Раннее развитие ферзя. | **33 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 34 | Соревновательная игра. | **34 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |

**Календарно – тематическое планирование 3 -4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
| **Раздел 1**. Повторение изученного материала. (3ч) |
| 1 | Шахматная доска, поля, линии. Обозначение полей, фигур и линий. | **1 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 2 | Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. | **2 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 3 | Угроза, нападение, защита. | **3 неделя** |  |  |
| **Раздел 2. Основы миттельшпиля**. **(17ч)** |
| 4 | Превращение и взятие на проходе пешкой. | **4 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 5 | Значение короля.  | **5 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 6 | Короткая и длинная рокировка. | **6 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 7 | Начальная позиция. | **7 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 8 |  Запись шахматных позиций. | **8 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 9 | Практическая игра. | **9 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 10 | Цель и результат шахматной партии. | **10 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 11 | Понятия «шах», «мат», «пат». | **11 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 12 | Способы защиты от шаха. | **12 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 13 | Открытый, двойной шах. | **13 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 14 | Мат. | **14 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 15 | Алгоритм решения задач на мат в один ход. | **15 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 16 | Пат. | **16 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 17 | Сходство и различие между понятиями мата и пата. | **17 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 18 | Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). | **18 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 19 | Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. | **19 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 20 | Принцип записи перемещения фигуры. | **20 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Раздел 3. Основы эндшпиля. (13ч.)** |
| 21 | Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. | **21 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 22 | Шахматный диктант. | **22 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 23 | Единица измерения ценности фигур. | **23 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 24 | Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. | **24 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 25 | Равноценный и неравноценный размен. | **25 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 26 | Материальный перевес, качество. | **26 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 27 | Практическая игра. | **27 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 28 | Общие принципы разыгрывания дебюта. | **28 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 29 | Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. | **29 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 30 | Практическая игра. | **30 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 31 | Классификация дебютов. | **31 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 32 | Анализ учебных партий. | **32 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| 33 | Раннее развитие ферзя. | **33 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |
| **Раздел. 4. Повторение пройденного материала. (1ч)** |
| 34 | Соревновательная игра. | **34 неделя** |  | 1.Сайт «Я иду на урокначальной школы»:<http://nsc.1september.ru/urok> 2.Электронная версияжурнала «Начальнаяшкола»:<http://nsc.1september.ru/index.php> 3.Социальная сетьработников образования:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>  |

**Список рекомендуемой литературы**

**Список литературы для детей.**

1. **А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2021**

**Список литературы для преподавателя.**

1. Барский В. "Шахматная школа" Методическое пособие для учителя. Москва. «Физкультура и спорт», 2017 г., 304 стр.
2. Бронштейн Давид, Фюрстенберг Том «Ученик чародея: Учебник шахматной стратегии и тактики» Москва. «Рипол Классик», 2017 г., 416 стр
3. Голенищев Виктор Евгеньевич «Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа» Москва. «Советская Россия», 2017 г., 112 стр., 2-е изд.
4. Капабланка Хосе Рауль "Учебник шахматной игры" Москва. "Терра-Спорт", 2017 г., 344 стр.
5. Левенфиш Григорий Яковлевич «Книга начинающего шахматиста» Москва. «Физкультура и спорт», 2017 г., 360 стр.
6. Рохлин Яков Герасимович «Совершенствование шахматиста» Москва. «Всероссийский шахматный клуб», 2018 г., 96 стр.
7. Юдович Михаил Михайлович «Занимательные шахматы». Москва. «Физкультура и спорт», 2017 г., 176 стр.