

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская гимназия №4

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на ШМО учителей</p> <hr/> <p>протокол № _____<br/>«__» _____ 2018 г.</p> | <p>"Согласовано"<br/>Заместитель директора по ВР</p> <p><i>Минаева О.В.</i><br/>Минаева О.В.<br/>«29» августа 2018г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ<br/>Одинцовской гимназии №4</p> <p><i>Кузнецова И.Н.</i><br/>Кузнецова И.Н.<br/>Протокол № <u>1</u><br/>педагогического совета<br/>от «30» августа 2018г.</p> |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружковой работы

МБОУ Одинцовской гимназии №4

**Чекуновой Олеси Викторовны**  
учителя первой квалификационной категории

**НОО «ФАКЕЛ».**

**2018 -2019 учебный год**

### Цели НОУ:

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

| №   | Содержание деятельности   | Сроки выполнения | Ответственные  |
|-----|---|------------------|--|
| 1.  | Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ.          | Сентябрь         | Руководитель НОУ,<br>зам. директора по УВР.                      |
| 2.  | Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.                 |                  | Зав. библиотекой,<br>зам. директора по УВР.<br>Руководитель НОУ. |
| 3.  | Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. |                  |  |
| 4.  | Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов.                                    |                  |  |
| 5.  | Теоретические занятия по курсу "Библиотечно-информационная культура"                                    |                  |  |
| 6.  | Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»          | Октябрь          | Руководители проектов.<br>Руководитель НОУ                       |
| 8.  | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.                            |                  | Руководитель НОУ.  |
| 9.  | Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам.   |                  | Учителя-предметники  |
| 10. | Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.                 | Ноябрь           | Руководители проектов  |
| 11. | Практические занятия по курсу "Библиотечно-информационная культура".                                    |                  | Руководители проектов<br>Учителя-предметники                     |
| 12. | Индивидуальные консультации.  |                  |  |

|     |   |                              |  |
|-----|---|------------------------------|--|
| 13. | Проведение школьных и участие в районных предметных олимпиадах.   |                              | Руководитель НОУ                           |
| 14. | Практические занятия «Требования к исследовательской работе».   | Декабрь                      | Руководитель НОУ.<br>Руководители проектов |
| 15. | Индивидуальные консультации.  |                              |  |
| 16. | Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев.   |                              | Руководитель НОУ                           |
| 17. | Подготовка к школьному туру научно-практической конференции.  |                              |  |
| 18. | Заседание Совета НОУ, обновление информации на стенде НОУ.  |                              | Руководитель НОУ.                          |
| 19. | Проведение семинара «Как подготовить и оформить тезисы доклада?»  | Январь                       | Руководители проектов                      |
| 20. | Индивидуальные консультации.<br>Рецензирование работ руководителями.  |                              |  |
| 21. | Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции.   | Февраль                      | Руководитель НОУ,<br>Руководители проектов |
| 22. | Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».  |                              | Руководитель НОУ.                          |
| 23. | Школьная научно-практическая конференция  | Конец февраля - начало марта | Руководитель НОУ                           |
| 24. | Подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся.  |                              |  |
| 25. | Заседание Совета НОУ, подведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.   | Апрель                       | Руководитель НОУ                           |
| 27. | Обновление информации стенда НОУ.   |                              |  |
| 28. | Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ».  | Май                          | Руководитель НОУ                           |
| 29. | Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования. | В течение учебного года      | Психолог, социальный педагог               |
| 30. | Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах.   | В течение учебного года      | Преподаватели информатики                  |

|     |  |                         |                   |
|-----|--|-------------------------|-------------------|
| 31. | Участие в районной, областных, всероссийских научно-практических конференциях школьников и других конкурсах. | В течение учебного года | Руководитель НОУ. |
|-----|--|-------------------------|-------------------|

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

*Этап 1.* Является самым сложным:

- выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;
- анализ полученных результатов;
- формирование коррекционных групп;
- работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);
- рефлексия (анализ динамики изменений);
- мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

*Этап 2.* Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

*Этап 3.* Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

*Этап 4.* Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

*Этап 5.* Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и ученые, студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.

