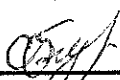

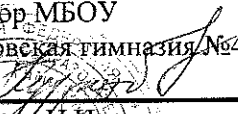
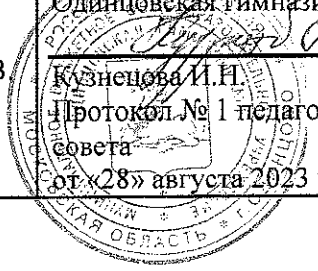


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Администрация Одинцовского городского округа Московской области  
Управление Образования  
МБОУ Одинцовская гимназия №4

«Рассмотрено» На ШМО учителей русского языка 	«Согласовано» на заседании педагогического совета 	«Утверждаю» Директор МБОУ Одинцовская гимназия №4 
Обухова С.А. Протокол № 1 от «25» августа 2023г.	Минаева О.В. «25» августа 2023 г.	Кознецова И.Н. Протокол № 1 педагогического совета от «28» августа 2023 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

## «Секреты общения»

для обучающихся 7 классов

Одинцово 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- основная образовательная программа начального/основного/ среднего общего образования в МБОУ Одинцовская гимназия №4;
- учебный план МБОУ Одинцовская гимназия №4 на 2023-2024 учебный год;
- положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности МБОУ Одинцовской гимназии №4

Основные цели и задачи изучения курса «Секреты общения» в основной школе:

**Цель** – формирование у обучающихся адекватного коммуникативного поведения.

**Задачи:**

- сформировать коммуникативную грамотность обучающихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности;
- научить обучающихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи;
- сформировать у обучающихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;

- вооружить обучающихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;
- обучить обучающихся основным правилам и приёмам эффективного общения в различных ситуациях

### **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО на изучение курса «Секреты общения» социального направления выделяется 1 час в неделю, 36 часа в год.

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- овладение начальными навыками адаптации в социуме;
- умение задавать вопросы;
- умение излагать свое мнение и оценку событий;
- признание возможности существования различных точек зрения;
- умение знакомиться, присоединяться к группе;
- благодарить;
- умение выражать свои теплые чувства к другому;
- принятие комплиментов;
- умение извиняться;
- предлагать помощь другу, проявить заботу;
- просить помощи;
- справляться со своими эмоциями;
- слушать и слышать собеседника;
- осознание своих чувств и выражение их;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- доведение задания до конца.

## **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого характера.

## **Предметные результаты:**

### **Обучающиеся научатся:**

применять на практике элементарные методы психодиагностики, познавательных процессов, оценивать и корректировать уровень своего развития, воспитания;  
использовать в жизненных условиях полученные знания и навыки, самостоятельно разрешать собственные проблемные ситуации.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

планировать свое будущее, видеть и адекватно оценивать свои внутренние возможности;  
ориентироваться в жизненных условиях, профессиональном мире и принимать верные решения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение**

Понятие общения. Виды общения. Средства общения: речь, мимика, жесты, поза

### **Основные способы общения**

Называй человека по имени (этическая беседа). Закрепление знаний о средствах общения (тренинг). Внимание к окружающим людям (этическая беседа). Умение слушать (диалог). Правила вежливости (этическая беседа). Вежливое отношение к людям (откровенный разговор). Взаимоуважение (этическая беседа). Помогай людям (тренинг). Умение понимать состояние другого (интервью). Умение учитывать позицию другого (спор). Умение задавать вопросы вежливого обращения (игра). Защити слабого (ответы на вопросы). Развитие навыков взаимопомощи (дискуссия). Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой (дискуссия).

### **Учимся сотрудничать**

Как и почему начинаются ссоры? (этическая беседа) Как не допустить ссоры (ролевая игра). Качество эффективного общения (этическая беседа) Мы – единая команда (словесное рисование). Волшебная поляна (незаконченное предложение). Учимся общаться (дискуссия). Свои и чужие (образное рисование). То такое толерантность? (этическая беседа). Объединяемся, играя (игра). Хорошо ли мы знаем друг друга? (этическая беседа) Девчонки и мальчишки = ...? (игра). В гостях у Робинзона (игра). Что такое дружба? (этическая беседа). Друзья и недруги (спор). Учимся дружить. Проект «Планета- это мы»

### **Итоговое занятие**

Обобщение. Все секреты общения

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Основные способы общения	17
3	Учимся сотрудничать	17
4	Итоговое занятие	1