

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа Московской области
Управление Образования
МБОУ Одинцовская гимназия №4

«Рассмотрено» На ШМО классных руководителей <i>Маркелова Л.П.</i>	«Согласовано» на заседании педагогического совета <i>Минаева О.В.</i>	«Утверждаю» Директор МБОУ Одинцовская гимназия №4 <i>Кузнецова И.Н.</i>
Маркелова Л.П. Протокол № 1 от «25» августа 2023г.	Минаева О.В. «25» августа 2023 г.	Кузнецова И.Н. Протокол № педагогического совета от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 10 класса

Одинцово 2023

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы читательской грамотности

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы
Фантазирование и прогнозирование

Тематическое планирование

№п.п	Количество часов	Тема
1	8ч.	Основы финансовой грамотности
2	8ч.	Основы читательской грамотности
3	8ч.	Основы математической грамотности
4	6ч.	Основы естественнонаучной грамотности
5	5ч.	Креативное мышления
Всего	35ч	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Количество часов	Тема
Основы финансовой грамотности 8 ч		
1		Потребление или инвестиции?
2		Как сберечь личный капитал?
3		Модель трех капиталов.
4		Риски предпринимательства
5		Бизнес подростков и идеи.
6		Молодые предприниматели.
7		Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними
8		Создание личного бизнес плана
Основы читательской грамотности 8 ч		
9		Учебный текст как источник информации.
10		Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля
11		Применение информации из текста в измененной ситуации.
12		Применение информации из текста в измененной ситуации.
13		Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.
14		Информационные задачи.
15		Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры
16		Практическая работа « <u>работа</u> с текстом»
Основы математической грамотности 8 ч		

17		Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.
18		Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
19		Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
20		Применение математических понятий,
21		Применение формул в повседневной жизни.
22		Составление таблиц с заданными формулами в Excel
23		Формулировка ситуации на языке математики.
24		Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Основы естественнонаучной грамотности 6 ч		
25		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений
26		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей
27		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса
28		Научное обоснование прогнозов о протекании явления
29		Объяснение принципа действия технического устройства
30		Объяснение принципа действия технического устройства
Креативное мышления 5 ч		
31		Что мешает фантазировать ?
32		Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».
33		Типовые приёмы фантазирования
34		Фантазирование и прогнозирование
35		Сочинение историй