
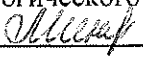



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа Московской области
Управление Образования
МБОУ Одинцовская гимназия №4

<p>«Рассмотрено» На ШМО учителей иностранных языков  Давыденкова Н.П. Протокол № 1 от «25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета  Минаева О.В. «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Одинцовская гимназия №4  Кузнецова И.Н. Протокол № 1 педагогического совета от «28» августа 2023 г.</p>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«На английском обо всем»

для обучающихся 6 классов

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.19.2009г. №373(с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- основная образовательная программа основного общего образования в МБОУ Одинцовской гимназии №4;
- учебный план МБОУ Одинцовской гимназии №4 на 2023-2024 учебный год;
- положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, МБОУ Одинцовской гимназии №4.

Основные **цели и задачи** изучения (название курса) в основной школе:

Целями программы является обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения речевого этикета; формирование уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию.

Основными задачами являются:

- 1) ознакомить учащихся:
с фразами и выражениями речевого этикета для использования в заграничных поездках по изучаемой тематике; с грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.
- 2) научить учащихся:
вести разговор по определенным программой курса темам с использованием речевого этикета;

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с ФГОС **ООО** на изучение курса «На английском обо всем» социального направления, выделяется 1 час в неделю, 36 часов в год.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

А. В коммуникативной сфере

- Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видео-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание образования включает четыре раздела, соответствующих основным составляющим формируемой коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной).

1. **Роль иностранного языка в жизни человека (2 час).** Роль английского и русского языков в современном мире.
2. **Всё о себе. (6 часов).** Внешность, черты характера, хобби. Притяжательный падеж существительных (повторение). Повторение to be в Present и Past Simple Диалог-расспрос с опорой на иллюстрации. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. **Повторение оборотов** There is/are. Повторение предлогов места. Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия количества.
3. **Хобби и интересы. (6 часов).** Досуг и увлечение (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Развлечения (спортивные занятия, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет). Глаголы в Present Perfect Tense. Пожелания, ответные реплики на пожелания/ извинение. Ответные реплики
4. **Школьная жизнь. (6 часов).** Совет, предложение. Утешение, сочувствие. Конструкции с глаголами на -ing (to be going to be), оборот I am going to be в устных высказываниях. Профессии и род деятельности. Будущее время.
5. **Традиции и праздники англоговорящих стран (4 часа)** Развитие диалогической речи с опорой на образец. Музыкальные инструменты. Устная речь по иллюстрациям. Поздравление, выражение пожеланий и реагирование на них. Выражение благодарности за подарок.
6. **Путешествие (9 часов).** Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Модальные глаголы и конструкция to have to do. Запрос информации. Приветствие, обращение на ресепшн. Запрос информации о местонахождении нужного объекта. Денежные средства, валюты. Деньги и чеки в Англии и США. Числительные. Автобус, автомобиль, метро. Речевой этикет. Обращение, привлечение внимания. Согласие, разрешение, отказ, запрещение. Ответные реплики.

7. Заключительное занятие. (1 час)

Основным методом обучения является коммуникативный метод. Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации. : метод проблемного изложения, частично-поисковый и объяснительно-иллюстративный метод.

Для решения основных практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач в обучении иностранному языку применяются различные игровые **приемы** (речевая зарядка, выразительное чтение на английском языке, пение на английском языке, инсценирование, ролевые и коммуникативные игры, деловые игры и проблемные задания). Игровые задания готовят детей одновременно к устному и письменному общению (коммуникативная компетенция). Игры помогают реализовать ребенку желание учиться дальше, развивают умение самостоятельно решать поставленную задачу, организовывать свою работу, давать собственную оценку и самооценку, умение сравнивать, классифицировать, выбирать главную и отсеивать второстепенную информацию, использовать дополнительный материал (информационная компетенция).

При обучении английскому языку в 6 классах основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные; теоретическое занятие, занятие- игра, виртуальная экскурсия, телемост.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Роль иностранного языка в жизни человека	2 ч
2	Всё о себе.	6 ч
3	Хобби и интересы.	6 ч
4	Школьная жизнь.	6 ч
5	Традиции и праздники англоговорящих стран	4 ч
6	Путешествие	9 ч
7	Заключительное занятие.	1 ч

