

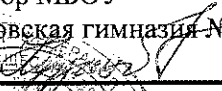


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа Московской области
Управление Образования
МБОУ Одинцовская гимназия №4

«Рассмотрено» На ШМО учителей русского языка 	«Согласовано» на заседании педагогического совета 	«Утверждаю» Директор МБОУ Одинцовская гимназия №4 
Обухова С.А. Протокол № 1 от «25» августа 2023г.	Минаева О.В. «25» августа 2023 г.	Кузнецова И.Н. Протокол № 1 педагогического совета от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

для обучающихся 5 классов

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.19.2009г. №373(с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- основная образовательная программа **основного** общего образования в МБОУ Одинцовской гимназии №4;
- учебный план МБОУ Одинцовской гимназии №4 на 2023-2024 учебный год;
- положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, МБОУ Одинцовской гимназии №4.

Цели:

развитие абстрактного мышления, необходимой компонентой которого является логическое мышление – как дедуктивное, в том числе и аксиоматическое, так и продуктивное – эвристическое и алгоритмическое мышление, развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать образное мышление;
- Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- Развивать творческие способности;
- Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.
- Приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- Развитие сочинительства;
- Воспитание литературной грамотности.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО на изучение курса «литературная гостиная» общекультурного направления выделяется 1 час в неделю, 36 часа в год.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Достигать* этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Содержание курса внеурочной деятельности

О книге и библиотеке.

Страницы старины седой. Былины.

Викторина «Былинные богатыри».

Библейские предания. Библия для детей.

«Страна березового ситца». Тема родины в творчестве С. Есенина
«Сердцу милая сторонка». К 175 – летнему юбилею села Малые Ягуры.
Мифы народов мира.
Герои мифов и легенд

Инсценировка сказки

Викторина «Олимпийские боги»
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
Сбор информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.
Инсценировка сказки к новомуднему
представлению. (Выбор сценария, распределение ролей, репетиции, изготовление декораций и костюмов).

Крупницы народной мудрости.

Лото пословиц и загадок.
По дорогам сказок. Сказки народные.
Литературная викторина «В некотором царстве, в некотором государстве...»
Книги о детях войны. Л. Харченко «Шел ребятам в ту пору...»
Конкурс чтецов Стихотворений о войне.
По дорогам сказок. Сказки литературные.

Занимательное литературоведение

Интеллектуальная игра по творчеству А. С. Пушкина
Эрудит – лото по сказке Х.-К. Андерсона «Снежная королева»
Брейн – Ринг «Басни И. А. Крылова»
Конкурс на самого грамотного, находчивого юного сказочника.
Сказочный кроссворд.
Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)
Литературное казино
Библиотечная мозаика

Формы проведения занятий:

- беседы;
- диспуты;
- практические занятия «Творение слова»;
- олимпиады;
- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- защита проектов.

Перечень упражнений, используемых на занятиях, включает в себя индивидуальные, парные и коллективные творческие задания.

Методы и приёмы:

- активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером
- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- эвристический

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	О книге и библиотеке.	8
2	Инсценировка сказки	10
3	Крупицы народной мудрости	8
4	Занимательное литературоведение	10