**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка «Литературная гостиная» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа кружка «Литературная гостиная» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами кружка «Смысловое чтение» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КРУЖКА** «Литературная гостиная»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Литературное чтение» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Выразительное чтение». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Рабочая программа кружка «Литературная гостиная» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. Предлагаемая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Важным принципом отбора содержания предмета «Литературная гостиная» является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности младшего школьника, а также возможность

достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начальной школы.

**Основной целью** программы является становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данной программы необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

**Образовательные задачи кружка:**

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах);

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры

**Развивающие задачи:**

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями);

развитие читательских умений

**Воспитательные задачи:**

формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

воспитание ценностного отношения к литературе

**Формы и методы занятий**

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

**Методы**, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

практический.

**Методы,** в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию; репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы её решения; исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

На изучение курса «Литературная гостиная» в 1 классе отводится 1 час в неделю.

**Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс**

**Раздел 1. Народные сказки (25ч).** В курс «Литературная гостиная» входят произведения отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Беседа-диалог: «Хвастовство и самонадеянность до добра не доведут». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. «Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

**Раздел 2. Авторские сказки. (7ч).** Слушание, чтение, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование. В Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик». А.С.Пушкин  «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка». А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка». Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка.

**Раздел 3. Праздник «В гостях у сказки» (1ч).** Викторина по сказкам.

**Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс**

**1. Фольклор (12 часов).** 1.«Загадка, загадка, открой свою тайну...» Знакомятся с признаками жанра загадки. Пополняют словарный запас. Выявляют подтекст. Наблюдают над использованием художественных приёмов сравнения и противопоставления. 2.Загадка в рифмованной форме. 3.Составление сборника загадок. Учимся оформлять обложку сборника. 4.Скороговорка. Составление скороговорки за три шага. Знакомятся с алгоритмом составления скороговорки за три шага: выбирают буквосочетание, подбирают слова с этим буквосочетанием, выбирают слова, которые можно объединить в предложение. 5 - 6.Составление копилки скороговорок. Освоение копилки в играх. 7.«Раз, два, три, четыре, пять…» История создания считалок. Народные считалки. 8.«Всё равно тебе водить…» Придумывание считалок. Авторские считалки. 9.Конкурс на лучшую считалку. 10.Закличка. Структура, содержание. Знакомятся с особенностями заклички, анализируют её структуру, содержание (обращение к явлению природы, просьба о действии, наши чувства, состояние, для чего – концовка). 11.Составление закличек в группах. 12.Составление книжки-малышки «Заклички». Составляют и оформляют и презентуют книжку-малышку «Заклички».

**2. «Что за прелесть эти сказки!» (6 часов).** 1.«Что за прелесть эти сказки!» Составление сказки-цепочки. Размышляют над вопросами, определяют тему и главную мысль своей сказки; характеризуют героя произведения; озаглавливают текст. 2.Сочинение сказки по готовому началу. Размышляют над вопросами, определяют тему и главную мысль своей сказки; характеризуют героя произведения; озаглавливают текст; 3.Сочинение сказки по готовому концу. Размышляют над вопросами, определяют тему и главную мысль своей сказки; характеризуют героя (героев) произведения; озаглавливают текст сказки; наблюдают за использованием средств языка, обдумывают текст сказки и устно составляют сказку по готовой концовке, обмениваются мнениями и исправляют недочеты. 4.Изменение сказочной развязки. Сочиняют новую концовку к известной сказке. 5-6 .Задачи по мотивам русских народных сказок. Выпуск сборника

**3. «Поэтическая тетрадь» (8 часов).** 1.Стихотворная речь. Размышляют над особенностями стихотворной речи. Наблюдают как строки рифмуются между собой, за использованием в стихотворной речи средств выразительности. 2.Законы рифмоплётства. 3.Конкурс одной строки.

4.Выпуск сборника стихотворных строк. Оформляем страницу книги. 5.Презентация сборника стихотворных строк. Декламируют стихи. Обмениваются мнениями.

**4. «Рассуждаю, размышляю, творю» (8 часов).** 1.Записки. 2.Телеграмма. Анализируют записи, определяют цель их создания. Получают информацию о названии записи (телеграмма), ее строении и правилах оформления при письме. 3.Игры со словами. «Соединялки или Бином фантазии». 4.«От почемучек к потомучкам». «Почему крыжовник колючий?» «Почему слива фиолетового цвета?» 5. «Письмо по кругу».

**Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс**

В курс «Литературная гостиная» входят произведения отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Устное народное творчество:

• малые фольклорные жанры;

• русские народные сказки;

• сказки разных народов;

• зарубежный фольклор;

• богатырские сказки, былины.

Стихи русских поэтов ( А.С. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Толстого, К. Бальмонта, С. Есенина) об осени, зиме, весне.

Сказки русских писателей (Л.Н. Толстого, П.П. Ершова, В. Даля, В. Одоевского, А.С. Пушкина)

Литературные сказки зарубежных писателей (Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братьев Гримм, Д. Родари)

Творчество Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского.

Творчество отечественных детских писателей и поэтов (В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина, Ю.Владимиров, С.Маршака, А. Барто, С. Михалкова, К. Чуковского, А. Милна, Э. Успенский, Г. Остера, В. Драгунского)

Современные детские журналы.

Энциклопедии и справочники.

Комиксы.

**Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс**

**Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

**Крупицы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Проект: сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энцикло-педии).

Проект: «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Проект: Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

**Мифы народов мира (3 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Библиотечный урок: Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древ-некитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

**Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,М. Лер-монтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Исследование: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиотечный урок: Библиографические справочники.

Проект: Библиографические справки о писателях-сказочниках.

**«Книги, книги, книги…» (4 ч)**

Библиотечный урок: Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект: «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

**Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Библиотечный урок: Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Проект:Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Мир книг (3 ч)**

Библиотечный урок: Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Сравнение нескольких объектов по заданным признакам, умение понимать и исполнять инструкцию, представленную различными способами: рисунками, таблицами и т.д.).

Оценка информации (формирование оценочных суждений и собственной точки зрения на основе жизненного опыта и информации, полученной в тексте, умение выявлять и восполнять информационные пробелы).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА**

«Литературная гостиная»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения программы кружка «Литературная гостиная» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

Духовно-нравственное воспитание:

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора

Эстетическое воспитание:

понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Ценности научного познания:

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

готовить небольшие публичные выступления.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

«Литературная гостиная» владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);

читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;

различать прозаическую (не стихотворную) и стихотворную речь;

различать и называть отдельные жанры художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения);

понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;

пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки;

читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;

составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;

ориентироваться в книге по обложке, оглавлению, иллюстрациям;

выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;

обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

**Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с ФГОС НОО на изучение курса («Литературная гостиная», духовно - нравственное направление) выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год., 2-4 класс- 34 часа.

**Формы организации и виды деятельности**

* занятие-диспут
* занятие-спектакль
* занятие-праздник
* занятие-интервью
* интегрированное занятие
* конференция
* устный журнал
* конкурсы
* викторина
* литературная игра
* дистанционные формы обучения.

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Народные сказки | 25 ч |
| 2 | Авторские сказки | 7 ч |
| 3 | Праздник «В гостях у сказки» | 1 ч |
|  | **Итого** | **33 часа** |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Фольклор. | 12ч. |
| 2 | «Что за прелесть эти сказки!» | 6ч. |
| 3 | «Поэтическая тетрадь». | 8ч. |
| 4 | «Рассуждаю, размышляю, творю». | 8ч. |
|  | **Всего:** | **34 часа.** |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Самые интересные книги | 3 |
| 2 | Путешествие в сказку. | 6 |
| 3 | Растения и животные в литературе | 5 |
| 4 | Книги- именинницы. | 2 |
| 5 | Книги обучалочки | 4 |
| 6 | Писатели детям | 7 |
| 7 | Зарубежные сказки | 5 |
| 8 | Рисунки по произведениям | 2 |
| **Итого:34ч** | | |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** |
|
| 1 | Страницы старины седой | 4ч |
| 2 | Крупицы народной мудрости | 4ч |
| 3 | Мифы народов мира | 3ч |
| 4 | Русские писатели-сказочники | 3ч |
| 5 | «Книги, книги, книги…» | 4ч |
| 6 | Книги о детях и для детей | 3ч |
| 7 | Словари, справочники, энциклопедии | 3ч |
| 8 | Родные поэты | 3ч |
| 9 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 4ч |
| 10 | Мир книг | 3ч |
| **Итого: 34ч.** | | |

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | **Тема занятия** | **Дата**  **по плану** | **Дата по факту** | **ЭОР** |
| **Народные сказки (25ч)** | | | | |
| 1 | Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых» | 1 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok>  2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php>  3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 2 | Украинская народная сказка «Колосок» | 2 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok>  2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php>  3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 3 | Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик» | 3 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 4 | Русская народная сказка «Заяц-хваста». Сравнение с авторской сказкой Д.Н.Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | 4 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 5 | Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши» | 5 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 6 | Сказки про зайцев | 6 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 7 | Украинская народная сказка «Рукавичка», сказка «Теремок» в разных обработках. | 7 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 8 | Чукотская сказка «Хвост» | 8 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 9 | Удмуртская сказка «Как произошли медведи» | 9 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 10 | Мордовская сказка «Благодарный медведь». Обобщение знаний детей о сказочном герое- медведе. | 10 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 11 | Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» | 11 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 12 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | 12 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 13 | Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка». | 13 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 14 | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 14 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 15 | Сказки про лису. Русская сказка «Думы» | 15 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 16 | Сказки про зайца, лису и медведя. | 16 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 17 | Мордовская сказка «Разудалый петушок». | 17 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 18 | Калмыцкая сказка «Петух и павлин», «Весёлый воробей». | 18 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 19 | Удмуртская сказка «Синица и старый воробей». | 19 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 20 | Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». | 20 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 21 | Праздник «В гостях у сказки». | 21 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 22 | Ингушская сказка «Сокол и ворона». | 22 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 23 | Русская народная сказка «Байка про тетерева». | 23 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 24 | Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев». | 24 неделя |  |  |
| 25 | Русская сказка «Лиса и тетерев». | 25 неделя |  |  |
| **Авторские сказки (7ч)** | | | | |
| 26 | Сказки про птиц. | 26 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 27 | Моя любимая сказка о животных. | 27 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 28 | Я.Л. Аким «Неумейка». | 28 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 29 | Л.Н. Толстой «Котёнок». Л.Н. Толстой «Кто прав?». | 29 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 30 | К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. | 30 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 31 | Книга Л. Воронковой «Девочка из города». | 31 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 32 | Л. Пантелеева «Честное слово». | 32 неделя |  |  |
| **Праздник «В гостях у сказки» (1ч)** | | | | |
| 33 | Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. | 33 неделя |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Дата по плану | Дата по факту | ЭОР |
| **1 раздел. Фольклор (12часов)** | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ОТ проведён. «Загадка, загадка, открой свою тайну...» | 1 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 2. | Загадка в рифмованной форме. | 2 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 3. | Составление сборника загадок. Учимся оформлять обложку сборника. | 3 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 4. | Скороговорка. Составление скороговорки за три шага. | 4 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 5. | Составление копилки скороговорок. Освоение копилки в играх. | 5 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 6 | Составление копилки скороговорок. Освоение копилки в играх. | 6 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 7. | «Раз, два, три, четыре, пять…»  История создания считалок. Народные считалки. | 7 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 8. | «Всё равно тебе водить…»  Придумывание считалок. Авторские считалки. | 8 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 9. | Конкурс на лучшую считалку.  Составление группового сборника считалок. | 9 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 10. | Закличка. Структура, содержание. | 10 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 11. | Составление закличек в группах. | 11 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 12. | Составление книжки-малышки «Заклички». | 12 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **2 раздел. «Что за прелесть эти сказки!» (6 часов)** | | | | |
| 13. | «Что за прелесть эти сказки!,,»  Составление сказки-цепочки. | 13 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 14. | Сочинение сказки по готовому началу. | 14 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 15. | Сочинение сказки по готовому концу. | 15 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 16. | Изменение сказочной развязки. | 16 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 17. | Задачи по мотивам русских народных сказок. Выпуск сборника задач. | 17 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 18 | Задачи по мотивам русских народных сказок. Выпуск сборника задач. | 18 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **3 раздел. «Поэтическая тетрадь» (8 часов)** | | | | |
| 19. | Стихотворная речь. | 19 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 20. | Стихотворная речь. | 20 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 21. | Незнайка сочиняет стихи. | 21 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 22. | Законы рифмоплётства. | 22 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 23. | Законы рифмоплётства. | 23 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 24. | Конкурс одной строки. | 24 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 25. | Выпуск сборника стихотворных строк. Оформляем страницу книги. | 25 неделя |  |  |
| 26. | Презентация сборника стихотворных строк. | 26 неделя |  |  |
| **4 раздел. «Рассуждаю, размышляю, творю» (8 часов)** | | | | |
| 27. | Записки | 27 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 28. | Поздравляю…  И желаю … | 28 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 29. | Телеграмма | 29 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 30. | Игры со словами. «Соединялки или Бином фантазии». | 30 неделя |  | 1.Сайт «Я иду на урок  начальной школы»:  <http://nsc.1september.ru/urok> |
| 31. | «От почемучек к потомучкам».  «Почему крыжовник колючий?». «Почему слива фиолетового цвета?» и т.п. | 31 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 32. | «От почемучек к потомучкам».  «Почему крыжовник колючий?». «Почему слива фиолетового цвета?» и т.п. | 32 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 33 | «От почемучек к потомучкам».  «Почему крапива колючая?». «Почему листья зеленого цвета?» и т.п. | 33 неделя |  |  |
| 34. | «Письмо по кругу». | 34 неделя |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **ЭОР** |
| **Самые интересные книги-3ч** | | | | |
| **1** | Инструктаж по ТБ и ОТ. Самые интересные книги, прочитанные летом | 1 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **2** | Конкурс рисунков по прочитанным книгам. | 2 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **3** | Конкурсная программа «Путешествие в море книг». | 3 неделя |  |  |
| **Путешествие в сказку-6ч.** | | | | |
| **4** | Путешествие в сказку. | 4 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **5** | Путешествие в сказку. | 5 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **6** | Сказки народов мира | 6 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **7** | Литературная игра- викторина «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина. | 7 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **8** | Книгу прочитал –на крыльях полетал Л.Н. Толстой. | 8неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **9** | Книгу прочитал –на крыльях полетал Л.Н. Толстой. | 9неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Растения и животные в литературе-5ч.** | | | | |
| **10** | Великая радость- работа К. Ушинский | 10 неделя |  |  |
| **11** | Великая радость- работа К. Ушинский | 11неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **12** | О братьях наших меньших. Рассказы Н. Сладкова, В. Дурова | 12неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **13** | О братьях наших меньших. Рассказы Н. Сладкова, В. Дурова | 13 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **14** | О братьях наших меньших. Рассказы Н. Сладкова, В. Дурова | 14неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Книги- именинницы-2ч.** | | | | |
| **15** | День книги- именинницы. | 15 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **16** | День книги- именинницы. | 16неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Книги обучалочки-4ч.** | | | | |
| **17** | Сказки и стихи К. Чуковского | 17неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **18** | Сказки и стихи К. Чуковского | 18неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **19** | Смешинки С. Михалков, Б. Заходера, В. Драгунский | 19неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **20** | Смешинки С. Михалков, Б. Заходера, В. Драгунский | 20неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Писатели детям-7ч.** | | | | |
| **21** | Современные писатели детям. | 21неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **22** | Современные писатели детям. | 22неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **23** | Писатели-юбиляры. | 23неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **24** | Писатели-юбиляры. | 24неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **25** | Литературная игра. Что? Где? Когда? по сказкам Андерсена. | 25неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **26** | «И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова. | 26 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **27** | То на свете всего важнее. Е.Пермяк «Торопливый ножик», Н. Артюхова «Новые соседи». | 27 неделя |  |  |
| **Зарубежные сказки-5ч.** | | | | |
| **28** | Сказки зарубежных писателей. | 28 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **29** | Сказки зарубежных писателей. | 29неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **30** | Сказки Братьев Гримм. | 30неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **31** | Сказки Братьев Гримм. | 31неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **32** | Зарубежный фольклор. | 32неделя |  |  |
| **Рисунки по произведениям-2ч.** | | | | |
| **33** | Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать». | 33неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| **34** | «Папа, мама, я- читающая семья». | 34неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **ЭОР** |
| **Страницы старины седой - 4 часа.** | | | | | |
| 1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Опорные слова. | 1 | 1 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 | 2 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 3 | Нравственные заповеди Библии. Библейские предания. Опорные слова. | 1 | 3 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 4 | Экскурсия в книжный магазин. | 1 | 4 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Крупицы народной мудрости- 4часа** | | | | | |  |  | 2 неделя |
| 5 | Героические песни о героях России. Песня-слава. Смысловая доминанта | 1 | 5 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 6 | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 | 6 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 | 7 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 8 | Урок-отчет. Презентация рукописной книги  и постеров (стендов) о героях России. | 1 | 8 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Мифы народов мира-3часа** | | | | | |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. Семь правил чтения текста. | 1 | 9 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 10 | Мифологические герои. Портретные слова. | 1 | 10 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 11 | Библиотечный урок. Работа с каталогом. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». | 1 | 11 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Русские писатели-сказочники -3 часа.** | | | | | |
| 12 | Мир сказок: сказки народные и авторские. Сказка П. Ершова «Конёк-Горбунок». Портретные слова. | 1 | 12 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений. | **1** | 13 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 14 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. | **1** | 14 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **«Книги, книги, книги…» - 4 часа.** | | | | | |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 | 15 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 16 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | **1** | 16 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 17 | Книги. Типы книг. Структура энциклопедии и книги-справочники. | 1 | 17 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 18 | Урок-проект «Русские баснописцы». | 1 | 18 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| * 1. **Книги о детях и для детей - 3 часа.** | | | | |  |  | 2 неделя |
| 19 | Дети — герои книг писателей XIX века. Оценочные слова. | 1 | 19 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 20 | Библиографические справки о детских писателях-фантастах. | 1 | 20 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 21 | Урок-проект: Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». | **1** | 21 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Словари, справочники, энциклопедии– 3 часа.** | | | | | |  |  | 3 неделя |
| 22 | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. | 1 | 22 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 23 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 1 | 23 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 24 | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | **1** | 24 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| * 1. **Родные поэты - 3 часа.** | | | | |  |
| 25 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Слова настроения и самочувствия. | 1 | 25 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 26 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. Метафорные слова. | **1** | 26 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 27 | Урок-конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | **1** | 27 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| * 1. **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания -4 часа.** | | | | | |
| 28 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 | 28 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 29 | Библиотечный урок. Сбор материалов к проекту. | **1** | 29 неделя | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 30 | Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге. | **1** | 30 неделя | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 31 | Урок-отчет. Защита творческих работ. | 1 | 31 неделя | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| * 1. **Мир книг - 3 часа** | | | | | |
| 32 | Книги о детях войны.  Е. Ильина «Четвёртая высота» | 1 | 32 неделя |  | 3.Социальная сеть  работников образования:  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> |
| 33 | Детские газеты и журналы. | 1 | 33 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| 34 | Библиотечная мозаика:  урок-игра «Знатоки книги» | **1** | 34 неделя |  | 2.Электронная версия  журнала «Начальная  школа»:  <http://nsc.1september.ru/index.php> |
| **Всего:34ч**. | | | | | |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечание |
| Рабочее место учителя | 1 | Системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видеовходы/выходы |
| Рабочее место обучающегося | 36 |
| Принтер | 1 | Черно-белой печати, формата А4 |
| Мультимедийный проектор | 1 | Потолочное крепление |
| Интерактивнаядоска | 1 |  |
| Акустические колонки | 1 | В составе рабочего места преподавателя |
| Средствами оснащения являются: |  | Учебно-методическая литература. \  Средства программного обучения и контроля знаний (тесты).  Стенды, плакаты.  Аудиозаписи (Диски к учебнику, Записи чтения произведений). |

**Список рекомендуемой литературы**

1. Зимин В.И., Ашурова С.Д. "Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь". М., Школа-Пресс, 2018г. 320с.

2. Сборник русских народных сказок. /сост.В.П.Аникина.-М.,"Правда" 2019г. 576с./

3. Сказки русских писателей, 2022г.

4. Комиксы по мультфильмам отечественных и зарубежных литературных сказок.

5. Сборники русских былин, 2021г.

6. Сказки народов мира, 2022г.

7. Сказки зарубежных писателей, 2022г.

8. Яценко И.Ф. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению:1 класс. / М., "Вако" 2018г. 192 стр./2022г.