

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №4

Рассмотрено на заседании

ШМО

«28» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия

№4

Кузнецова И. Н.



Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности

«Юные инспектора движения»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Авдеева Елена Сергеевна

Учитель начальных классов

г. Одинцово, 2020г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая Программа «Юные инспектора движения» имеет социально-педагогическую направленность, профиль — безопасность дорожного движения. Разработана на основе:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
- ФЗ «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Общие положения о работе отряда ЮИД

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Актуальность программы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительная особенность программы состоит в том, что работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение детей 12-13 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юные инспектора движения» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 68 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Личностные задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Предметные задачи:

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Метапредметные задачи:

- Расширять кругозор
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Оказывать профориентационную помощь

Планируемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.



Формы аттестации. Форма итоговой аттестации программы – тестирование в конце года по теоретическому материалу программы. Так же, участие обучающихся в конкурсах различного уровня в течение учебного года.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки

- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает учитель начальных классов, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности объединения социально-педагогического направления.

Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;

- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 68 часов (1 раз в неделю по 2 академических часа). Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|---|--|------------------|----------|-------|----------------------------|
| | | теория | практика | Всего | |
| Тема 1. | | | | | |
| Введение в образовательную программу кружка. | | | | | |
| 1. | Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | 1 | | 1 | Текущий |
| 2. | Оформление уголка по безопасности ДД. | | 1 | 1 | Текущий |
| Тема 2. | | | | | |
| История правил дорожного движения. | | | | | |
| 1. | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения | 1 | | 1 | Текущий |
| 2. | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | | 1 | 1 | Текущий |
| Тема 3. | | | | | |
| Изучение правил дорожного движения. | | | | | |
| 1. | Обязанности пешеходов и пассажиров | 11 | | 11 | Текущий |
| 2. | Дорога и ее элементы. | 11 | | 11 | Текущий |
| 3. | Знаки. Разметка. Светофоры. Сигналы регулировщика. | 10 | | 10 | Текущий |
| 4. | Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | | 10 | 10 | Текущий |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------|
| | Участие в конкурсах по правилам ДД. | | | | |
| Тема 4. | | | | | |
| Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | | | | | |
| 1 | Виды травм. Оказание первой помощи | 4 | | 4 | Текущий |
| 2 | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Практика в наложении повязок. Ответы по билетам практической части конкурса «Безопасное колесо». | | 4 | 4 | Текущий |
| Тема 5. | | | | | |
| Фигурное вождение велосипеда. | | | | | |
| 1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. | 2 | | 2 | Текущий |
| 2 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. | | 9 | 9 | Текущий |
| <u>Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.</u> | | | | | |
| 1 | Подготовка и проведение игр, подготовка и участие в конкурсах различного уровня | | 3 | 3 | Итоговый |
| ИТОГО: | | | | | 68 |

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной

информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Список литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

Список литературы для детей

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

Методическое обеспечение программы

| № п/п | Раздел | Формы занятий | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал | Технической оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|-------|--|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Раздел I Введение в образовательную программу кружка. | Занятие-беседа, практические занятия | вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный | Плакаты | | взаимозачет |
| 2 | Раздел II История правил дорожного движения. | Презентация, занятие-игра, практическое занятие | наглядный метод, практический | Электронное пособие | Мультимедийный проектор, компьютер | викторина |
| 3 | Раздел III Изучение правил дорожного движения. | Презентации, практические занятия | наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный | Электронное пособие, плакаты, схемы | Мультимедийный проектор, компьютер | тест |
| 4 | Раздел IV Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | Презентации, практические занятия | видеометод, объяснительно-иллюстрационный | Электронное пособие, плакаты, схемы | Мультимедийный проектор, компьютер | викторина |
| 5 | Раздел V Фигурное вождение велосипеда. | Занятие-беседа, практические занятия | наглядный метод, практический метод | Электронное пособие | Мультимедийный проектор, компьютер | соревнования |
| 6 | Раздел VI Традиционно-массовые мероприятия. | Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования | наглядный метод, практический метод | плакаты, схемы | | тест, игра, соревнования |

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

| № | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|-------|------------------|---------------|--------------|---|---------------------------------|----------------|
| Тема 1: Введение (2ч) | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | 5 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 2 | Сентябрь | 5 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| Тема 2: История правил дорожного движения (2ч) | | | | | | | | |
| 3 | Сентябрь | 12 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 4 | Сентябрь | 12 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | ПДД. Общие положения. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| Тема 3: Изучение правил дорожного движения (42ч) | | | | | | | | |
| 5 | Сентябрь | 19 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Обязанности пешеходов. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 6 | Сентябрь | 19 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Обязанности пассажиров. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 7 | Сентябрь | 26 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 8 | Сентябрь | 26 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 9 | Октябрь | 3 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|-----------|---|---|------------------------------------|---------|
| | | | | | | движения. | | |
| 10 | Октябрь | 3 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 11 | Октябрь | 17 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Предупреждающие знаки. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 12 | Октябрь | 17 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 13 | Октябрь | 24 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Изготовление макетов дорожных знаков. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 14 | Октябрь | 24 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 15 | Октябрь | 31 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 16 | Октябрь | 31 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Изготовление макетов дорожных знаков. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 17 | Ноябрь | 7 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 18 | Ноябрь | 7 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 19 | Ноябрь | 14 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Места установки дорожных знаков. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 20 | Ноябрь | 14 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 21 | Ноябрь | 28 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Горизонтальная разметка и ее назначение. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|-----------|---|---|------------------------------------|---------|
| 22 | Ноябрь | 28 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Вертикальная разметка и ее назначение. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 23 | Декабрь | 5 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 24 | Декабрь | 5 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Сигналы светофора. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 25 | Декабрь | 12 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Виды светофоров. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 26 | Декабрь | 12 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 27 | Декабрь | 19 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Сигналы регулировщика. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 28 | Декабрь | 19 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 29 | Декабрь | 26 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Сигналы автомобиля. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 30 | Декабрь | 26 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 31 | Январь | 9 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Перекрестки и их виды. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 32 | Январь | 9 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Проезд перекрестков. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 33 | Январь | 16 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 34 | Январь | 16 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Правила перехода перекрестка. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 35 | Январь | 23 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Порядок движения на перекрестке | МБОУ | Текущий |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|-------------|-----------|---|---|---------------------------------|---------|
| | | | | | | при регулировании движения регулировщиком и светофором. | Одинцовская гимназия №4 | |
| 36 | Январь | 23 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 37 | Январь | 30 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 38 | Январь | 30 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 39 | Февраль | 6 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 40 | Февраль | 6 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Перевозка людей. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 41 | Февраль | 13 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 42 | Февраль | 13 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | П/З: Правила перехода для каждого пешехода. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 43 | Февраль | 27 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 44 | Февраль | 27 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 45 | Март | 5 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 46 | Март | 5 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч) | | | | | | | | |
| 47 | Март | 12 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|-------------|-----------|---|---|---------------------------------|---------|
| 48 | Март | 12 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 49 | Март | 19 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 50 | Март | 19 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 51 | Март | 26 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 52 | Март | 26 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 53 | Апрель | 2 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 54 | Апрель | 2 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч) | | | | | | | | |
| 55 | Апрель | 16 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 56 | Апрель | 16 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Правила движения велосипедистов. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 57 | Апрель | 23 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 58 | Апрель | 23 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 59 | Апрель | 30 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----|-------------|-----------|---|--|------------------------------------|----------|
| 60 | Апрель | 30 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 61 | Май | 7 | 14.00-15.30 | Групповая | 2 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 62 | Май | 14 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Движение групп велосипедистов. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 63 | Май | 21 | 14.00-15.30 | Групповая | 2 | П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч) | | | | | | | | |
| 64 | Май | 21 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Подготовка выступления агитбригады. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 65 | Май | 28 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Выступление агитбригады в начальной школе. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Текущий |
| 66 | Май | 28 | 14.00-15.30 | Групповая | 1 | Зачет по ПДД. Тестирование. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Итоговый |
| ИТОГО: 68 часов | | | | | | | | |