

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета гимназии

 Е.А. Донская

Протокол № 1 от 28.08.2015



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Одицовская гимназия №4  
Кузнецова И.Н.

Принято

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2015

# ПОЛОЖЕНИЕ об управленческом классе



**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Одицовской гимназии №4**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБОУ Одинцовской гимназии № 4, Распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 года №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», Положением Министерства образования Московской области, утверждённым постановлением Правительства Московской области от 07.02.2014 № 41/2, Положением МБОУ Одинцовская гимназия № 4 «О порядке и случаях организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения», Положением МБОУ Одинцовская гимназия № 4 «О гимназических классах», другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными нормативными актами МБОУ Одинцовская гимназия № 4.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах управленческого направления, именуемые в дальнейшем «управленческие классы».

### **1.3. Цели образования в управленческих классах:**

1.3.1. Осуществление раннего выявления и развития управленческих способностей обучающихся;

1.3.2. Формирование определенного уровня управленческой культуры;

1.3.3. Овладение основами управленческих знаний, менеджмента, маркетинга;

1.3.4. Подготовка обучающихся к получению высшего образования в сфере управления общественными делами (государственного, регионального, муниципального менеджмента);

1.3.5. Всестороннее развитие личности будущего управленца.

### **1.3. Основные задачи:**

1.3.1. Осуществить с помощью современных методик и технологий раннее выявление управленческих способностей, ранжирования их качественной определенности. Использовать для этого психологические тесты, экспертные оценки, проведение мониторингов, конкурсов, олимпиад, собеседований, разбор конкретных ситуаций, участие в проектах и т.п.;

1.3.2. Развить управленческую культуру обучающихся в процессе обучения и воспитания в гимназии;

1.3.3. Создать модель личности управленческого типа и определить ее основные критерии (управленческие знания, лидерские задатки, коммуникабельность, эрудицию, волю, общую культуру, ценностные ориентации, характер, быстрое принятие решений и т.д.);

1.3.4. Обеспечить управленческие знания (общеобразовательную подготовку, формирование системного мышления, логики, лингвистической и информационной подготовки, владение элементами самоменеджмента и межличностного общения, знание основ современного обществознания и правил этикета);



- 1.3.5. Осуществить формирование специальных знаний в области основ науки управления (закономерности, принципы, исторический опыт), основ государственного и муниципального управления и самоуправления;
- 1.3.6. Создать банк данных обучающихся и обеспечить проведение мониторинга по динамике управленческих знаний и навыков.

## **2. Структура и основы образовательного процесса.**

- 2.1. Образовательный процесс в управленческом классе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных и дополнительных программ для II и III ступеней образования.
- 2.2. В учебном плане предусматривается углубленное изучение предметов.
- 2.3. Наполняемость в управленческом классе - 25 человек.
- 2.4. Управленческий класс делится на 2 группы для изучения иностранных языков, информатики (5-11 кл.), физической культуры (10-11 кл.)
- 2.5. В официальной документации классы управленческого направления обозначаются под литерой «у» (5-11 кл.).

## **3. Порядок приема в управленческий класс.**

3.1. Зачисление в управленческий класс производится при наличии хороших и отличных оценок в таблице успеваемости за 4-й класс и на основании административных контрольных работ по математике, русскому языку, результатов итогового тестирования и собеседования, решением приемной комиссии, утвержденным Педагогическим советом и оформленным приказом Директора в соответствии с требованиями локальных нормативных актов гимназии.

Тестирование и собеседование проводится с 20 по 30 мая, при необходимости с 25 по 30 августа.

3.2. Основные критерии при тестировании для выявления будущей профпригодности личности поступающего в управленческий класс:

- ✓ Достаточный уровень интеллектуальной культуры (системность мышления, склонность к целеполаганию, нацеленность на конечный результат, технологичность мышления);
- ✓ Целостность и направленность личности;
- ✓ Наличие нравственной ответственности;
- ✓ Лидерские качества;
- ✓ Коммуникабельность;
- ✓ Высокая мотивация к обучению в управленческом классе.

3.3. При наличии вакантных мест допускается дополнительный набор учащихся управленческого класса в 10-й экономический или лингвистический классы после собеседования по профильным предметам (лингвистический: английский язык русский язык; экономический: математика, обществознание).

## **4. Кадровое обеспечение.**

4.1. В управленческом классе могут работать учителя, имеющие I или высшую квалификационную категорию.

4.2. При организации учебно-воспитательного процесса в управленческом классе предполагается использование развивающих форм и методов работы, направленных на раннее выявление управленческих способностей детей и их наиболее полное раскрытие с учетом возрастных и психофизических особенностей.

4.3. Педагогический коллектив систематически повышает педагогическое мастерство, создает атмосферу экономической культуры, проводит лекции и семинары с приглашением авторов учебников, методистов УМЦ «Развитие образования».