

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета гимназии

*Е.А. Донская*  
Е.А. Донская

Протокол № 1 от 18.08.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ

Одинцовская

гимназия №4

*Кузнецова И.Н.*  
Кузнецова И.Н.

» 09.2015г.

Принято

на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от 18.08.2015г.

# ПОЛОЖЕНИЕ об экономическом классе



Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Одинцовской гимназии № 4

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Одинцовской гимназии № 4, Распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 года №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», Положением Министерства образования Московской области, утверждённым постановлением Правительства Московской области от 07.02.2014 № 41/2, Положением МБОУ Одинцовская гимназия № 4 «О порядке и случаях организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения», Положением МБОУ Одинцовская гимназия № 4 «О гимназических классах», другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными нормативными актами МБОУ Одинцовская гимназия № 4.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах экономического направления, именуемые в дальнейшем «экономические классы».

### 1.3. Цели образования в экономических классах:

1.3.1. Осуществление раннего выявления и развития аналитического мышления обучающихся;

1.3.2. Формирование экономического мышления и принятия навыков рационального экономического поведения.

1.3.3. Создание предпосылок для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

1.3.4. Создание у обучающихся адекватного представления об окружающем мире, формирование личности современного всесторонне образованного человека и гражданина.

1.3.5. Подготовка обучающихся к получению высшего образования в сфере экономики.

1.3.6. Всестороннее развитие личности гимназиста.

### 1.4. Основные задачи:

1.4.1. Осуществить с помощью современных методик и технологий раннее выявление аналитических способностей, ранжирование их качественной определенности. Использовать для этого психологические тесты, экспертные оценки, проведение мониторингов, конкурсов, олимпиад, собеседований, участия в проектах и т.п.

1.4.2. Развитие экономического мышления учащихся в процессе обучения и воспитания в гимназии.

1.4.3. Создать модель личности обучающихся экономических классов, определить ее



основные критерии (развитие навыков экономического мышления, экономического поведения, эрудиции, общей культуры).

1.4.4. Обеспечить экономические знания (углубленную подготовку по экономической теории, привитие навыков принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях, воспитание гражданственности, формирование гуманистических и демократических ценностей).

## **2. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

2.1. Образовательный процесс в экономическом классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных и дополнительных программ для II и III ступеней образования.

2.2. В учебном плане предусматривается введение учебного предмета «Экономика» с 5-го класса, углубленного и расширенного изучения экономики с 8-11 класс (2 часа в неделю).

2.3. Наполняемость в экономическом классе - 25 человек.

2.4. Экономический класс делится на две группы для изучения иностранных языков, информатики (5-11 кл), физической культуры (10-11 кл).

2.5. В официальной документации классы экономического направления обозначены под литерой «эк» (5-11 классы).

## **3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛАСС.**

3.1. Порядок приема в экономические классы осуществляется при наличии хороших и отличных оценок в таблице успеваемости за 4-й класс, результатов административных контрольных работ по математике, русскому языку, решением приемной комиссии, утвержденным Педагогическим советом и оформленным приказом Директора в соответствии с требованиями локальных нормативных актов гимназии.

Собеседование проводится с 10 по 20 мая, при необходимости – в августе месяце.

3.2. Основные критерии при собеседовании для выявления будущей профпригодности личности поступающего в экономический класс:

- ✓ достаточный уровень интеллектуальной культуры;
- ✓ элементарные навыки экономического мышления и рационального экономического поведения;
- ✓ эрудиция;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ высокая мотивация к обучению в экономическом классе.

3.3. При наличии вакантных мест допускается дополнительный набор в 10-й экономический класс после собеседования по профильным предметам (русский язык, математика, обществознание).

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. В экономическом классе могут работать учителя, имеющие высшую и I квалификационную категорию.

4.2. При организации учебно-воспитательного процесса в экономическом классе предполагается использование развивающих форм и методов, направленных на раннее выявление экономических способностей детей, их наиболее полное раскрытие с учетом возрастных и психофизических особенностей.

4.3. Педагогический коллектив систематически повышает педагогическое мастерство, создает атмосферу экономической культуры, проводит лекции и семинары с приглашением авторов учебников, методистов УМЦ «Развитие образования».