

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2016 — 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБОУ Одинцовской гимназии №4

название ОУ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №4

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143000, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица Можайское шоссе, дом 109.

Телефон | Факс

8 (495) 591-61-59

e-mail

gish4@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского муниципального района Московской области

РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28

Тел 8 (495) 596 – 14 – 35

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	№ 73363, регистрационный номер № 0005244	04.06.2015
<i>Основное общее образование</i>	№ 73363, регистрационный номер № 0005244	04.06.2015
<i>Среднее общее образование</i>	№ 73363, регистрационный номер № 0005244	04.06.2015

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	50A01 №0000664	21.02.2014	21.02.2026

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кузнецова Ирина Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Антонова Нина Ивановна, заместитель директора по АХР.
Баженова Екатерина Валерьевна, заместитель директора по УВР
Вишникина Людмила Эдуардовна, заместитель директора по УВР
Маркелова Людмила Павловна, заместитель директора по ВР
Перешивайлова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР
Славенко Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР
Сурина Мария Андреевна, заместитель директора по УВР
Петрусова Оксана Евгеньевна, заместитель директора по информатизации
Минаева Ольга Витальевна, заместитель директора по ВР
Туль Андрей Андреевич, заместитель директора по безопасности

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	5	-	157	-
2	4	-	135	-
3	4	-	128	-
4	4	-	117	-
Всего в начальной школе	17	-	537	-
5	4	4	124	124
6	4	4	115	115
7	5	5	131	131
8	4	4	112	112
9	4	4	106	106
Всего в основной школе	21	21	588	588
10	2	2	63	63
11	2	2	46	46
Всего в старшей школе	4	4	109	109
ИТОГО по ОУ	42	25	1234	697

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
программа воспитательной работы	Имеется

рабочие программы по учебным предметам	Имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Имеется
программы дополнительного образования	Имеется
индивидуальные образовательные программы	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
2.1. ГОС - 2004	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия Гимназии. В соответствии с концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) общего образования — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Воспитание личности, обладающей ключевыми компетенциями, качественным образованием и позитивными ценностями, с чувством гражданского долга и высокими моральными качествами. Реализация личностно - ориентированного подхода позволяет подготовить обучающихся к жизни в современном мире.</p> <p>Основная цель гимназии — гуманитарное образование,</p>

отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур; интеллектуальное и нравственное развитие личности средствами гуманитаризации образования.

Задачи гимназии:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье; формирование здорового образа жизни.
- обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям федерального базисного учебного плана и стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО.
- воспитание молодого поколения обращенного к системе ценностей, связанных, как с лучшими традициями, так и с общечеловеческой традицией гуманизма как глобального мировоззрения, формирования национального самосознания, уважения к культурному наследию народов России и всего мира, к исторической личности и правам человека.
- развитие управленческих способностей обучающихся, формирование определенного уровня управленческой культуры, управленческих знаний, подготовка к будущей профессиональной деятельности и профессиональному обучению в различных сферах управления общественными делами.
- развитие у гимназистов способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методами организации

	<p>производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности других людей.</p> <p>- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся в гимназии.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Имеется. На II и III ступенях обучения ставятся задачи освоить различные научные дисциплины, изучить программный материал по предметам учебного плана на базовом уровне; развивать общеучебные умения и навыки, полученные в начальной школе; осуществлять обучение на основе интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; сопутствовать профессиональному самоопределению выпускников 9, 11 классов.</p> <p>В соответствии со статусом и концепцией развития гимназии образовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистическое направление с углубленным изучением английского языка, расширенным изучением французского языка, немецкого языка, итальянского языка, русского языка, литературы; - экономическое направление с углубленным изучением математики, расширенным изучением экономики, информатики; - управленческое направление с углубленным изучением обществознания, с расширенным изучением истории; - гуманитарное направление с углубленным изучением русского языка.
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Модель выпускника.</p> <p>Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на второй ступени обучения; овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи; обладать нравственным потенциалом: воспринимать и понимать такие ценности как «СЕМЬЯ», «ШКОЛА», «УЧИТЕЛЬ», «РОДИНА», «ПРИРОДА», «ДРУЖБА»; уважать старших и уметь дружить со сверстниками; уметь различать хорошие и плохие поступки людей; правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников; соблюдать</p>

порядок и дисциплину в школе, в общественных местах, правила уличного движения; обладать познавательным потенциалом: быть наблюдательными, активными и прилежными в учебном труде, иметь устойчивый интерес к учению; обладать коммуникативным потенциалом: владеть простейшими коммуникативными умениями и навыками, уметь говорить и слушать; уметь сопереживать, сочувствовать; проявлять внимание и уважение к другим людям, к животным, природе; иметь сформированные первичные навыки саморегуляции; обладать художественным (эстетическим) потенциалом: иметь эстетическую восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде; иметь позицию личностного собственного, индивидуального, эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства; обладать физическим потенциалом: соблюдать режим дня и правил личной гигиены, иметь стремление стать сильными, быстрыми, ловкими, закалёнными.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

освоить на уровне требований государственных программ, учебный материал по всем предметам учебного плана; изучить на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам, внесенным в учебный план в качестве факультативных занятий; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть основами общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); уметь ориентироваться в методах и способах образовательной деятельности; знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; уметь ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды.

Выпускник, получивший среднее общее образование - это человек, который: освоил все образовательные программы по

	<p>предметам учебного плана; изучил на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам, внесенным в учебный план в качестве факультативных занятий; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; ориентируется в методах научного познания; овладел способами образовательной деятельности; у выпускника воспитано ценностное отношение к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию; знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; готов к самоопределению и продуктивному взаимодействию с людьми; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности; способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; ведёт здоровый образ жизни; умеет делать выбор и отвечать за свой выбор.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В начальной школе реализуются следующие программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Перспектива»; - «Перспективная начальная школа». <p>Эти программы утверждены Министерством образования и соответствуют миссии, целям и особенностям ОУ.</p> <p>В средней и старшей школе реализуется принцип непрерывного экономического, лингвистического, управленческого, гуманитарного направлений, введены расширенные и углубленные образовательные программы по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык; - математика; - право;

	<p>- экономика; - иностранный язык; - информатика.</p> <p>Образовательный процесс строится с применением педагогических технологий: здоровьесберегающих, проблемное и проектное обучение, информационных, проектно-исследовательских, диалектического обучения, технологии тестового контроля для текущей и итоговой аттестации учащихся, сетевых технологий.</p> <p>Обучение ведётся по классно-урочной системе. Проводятся факультативные и элективные занятия.</p> <p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). 2. Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные (по характеру учебно-познавательной деятельности). 3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала); <p><i>Методы контроля</i> эффективности учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения УУД;</p> <p><i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении УУД.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Выбор рабочих программ соответствует основной НОО, ООО, СОО образовательной программе, виду, миссии, целям и особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p> <p>В начальной школе используются рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Перспектива», - «Перспективная начальная школа». <p>В 5 - 10 классах рабочие программы разработаны на основе примерной программы ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>В основной школе по предметам математика, русский язык,</p>

	<p>экономика, обществознание, английский язык, информатика составлены расширенные и углубленные рабочие программы по авторским и примерной основной программе для развития познавательной активности учащихся, творческого мышления, повышения интереса к учебным предметам, для определения в мире профессий.</p> <p>В 10 – 11 - х классах составлены расширенные, углубленные рабочие программы по русскому языку, экономике, математике, праву, иностранному языку, информатике.</p>
<p>соответствие рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В гимназии введена внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые отражают запросы учащихся, расширяют кругозор и интересы, закрепляют полученные знания и углубляют практическую подготовку, создают условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.</p> <p>Внеурочная деятельность введена по 5-ти направлениям: духовно — нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное; в количестве 10 часов в неделю в 1-4 классах, 5 часов в неделю для 5-10 классов.</p> <p>Развитие познавательных потребностей обучающихся идет через клубы экологической, интеллектуальной, художественной, спортивно - оздоровительной направленности: экологический клуб «Кедр», клуб «Вояж», «Олимп», «Диско», «Пресс-центр», хореографический коллектив «Пчелки», «Одинцовская сударушка», «Гимназисты», театральный коллектив «Солнышко», театр «Имидж», клуб «Любители истории», спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, каратэ, легкая атлетика, акробатический рок-н-ролл; кружки технической направленности : «3-Д моделирование», «Робототехника», «От микросхемы до компьютера», «Диалог с компьютером», «Программирование на языке «Питон».</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий</p>	<p>Соответствует. Разработаны программы работы с одарёнными детьми. Они направлены на расширение кругозора учащихся, увеличение объёма получаемых знаний, на усиление практической</p>

<p>обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>направленности предметов, на полное раскрытие и развитие способностей, на формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению, на обеспечение развития теоретического, практического мышления и общекультурного развития. Программы соответствуют миссии и целям гимназии.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Программы воспитания обучающихся и их социализация возможна через деятельность специально созданных в гимназии ассоциации самоуправления «МЫ» и научного общества обучающихся «Факел». Работа организаций направлена на реализацию миссии, целей ОУ, удовлетворение запросов обучающихся, родительской общественности, социума. Программы научного общества способствует развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся путём включения их в поисково-исследовательскую, экскурсионную и другие виды деятельности, получения дополнительных знаний и расширения кругозора, воспитания школьников.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Имеется. Разработанные рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, задачам и особенностям гимназии. Они обосновывают выбор учебников, учебных пособий и образовательных ресурсов, которые соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>
<p>2.2. ФГОС НОО</p>	
<p>наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего</p>

<p>ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>образования МБОУ Одинцовской гимназии №4 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Цель реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям ОУ. - «Перспектива». - «Перспективная начальная школа». Эти программы утверждены Министерством образования и соответствуют миссии, целям и особенностям ОУ.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Одинцовской гимназии №4 (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской гимназии №4. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В основе реализации основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ Одинцовской гимназии №4 лежит системно-деятельностный подход, реализация которого идет через использование образовательных методов и педагогических технологий, учитываются особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Соответствуют. Рабочие программы по учебным предметам</p>

государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в 11 классах гимназия руководствовалась Федеральными базисными учебными планами (БУП-2004 г.) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения. При распределении учебной нагрузки в 1-4, 5-10 классах -

	Федеральным базисным учебным планом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части во всех вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.</p> <p>Включение в образовательный процесс курсов по выбору рассматривается, как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки учащихся к углубленному и расширенному обучению на III ступени.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Имеется. Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе и имеет продолжение изучения в предметах истории, обществознания, географии в среднем и старшем звене.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Технология», «Физика», «Химия», «Иностранные языки», «Биология», «География» «Информатика и ИКТ», «Русское речевое общение»
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует. Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной нагрузки по 6-ти дневной учебной неделе в старшей школе.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классе и 23 часа в неделю в 2 - 4 классах

	Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 32 часа в неделю в 5, 33 часа в неделю в 6 классах, 35 часов в неделю в 7 классах, 36 часов в неделю в 8 - 9 классах; 37 часов в 10 - 11 классах в соответствии с требованиями СанПиНа.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат	да

изучения разделов и тем	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации.

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г., % выпускников	2017 г., % выпускников
I ступень	100%	100%	100%	100%	100%
II ступень	100%	98.4%	100%	100%	100%
III ступень	96.7%	100%	98.4%	100%	100%
В целом по ОУ	96,7%	98.4%	98.4%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5».

Ступени образования	Общеобразовательные классы					Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную) подготовку				
	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	80%	78%	79%	78%	79%	-	-	-	-	-
II ступень	0	0	0	0	0	59%	59%	61.6%	66%	66,4%
III ступень	0	0	0	0	0	54%	68.3%	67.5%	81%	82%
В целом по ОУ	80%	78%	79%	78%	79%	56%	63.7%	63.3%	73,5%	74,2%

Качество обученности в начальной школе остаётся стабильно высоким, качество обученности в среднем и старшем звеньях наблюдается положительная динамика, что говорит о грамотном планировании образовательной деятельности.

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углублённую, расширенную, профильную) подготовку.

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	Год	Иностранный язык	Обществознание	Экономика
II ступень	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 4 года			
	2013г.	25/75%	28/64,3%	30/80%
	2014г.	22/60%	34/88.2%	34/100%
	2015 г.	25/75%	35/89.1%	38/100%
	2016г.	22/81%	48/89,9%	29/100%
	2017г.	23/85%	81/90,1%	57/100%
III ступень	2013г.	17/82,3%	24/100%	22/100%
	2014 г.	30/80%	30/96.7%	30/100%

2015 г.	31/82%	31/98%	38/100%
2016 г.	34/84%	25/100%	25/100%
2017 г.	44/87%	25/100%	25/100%

**3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации:
ОГЭ**

Предметы	2015			2016			2017		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» на экзамене	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» на экзамене	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» на экзамене
Русский язык	81	100%	96.3%	80	100%	94%	106	100%	94%
математика	81	100%	95.1%	80	100%	86%	106	100%	86%
Биология	2	100%	50%	12	100%	50%	12	100%	50%
Английский язык	11	100%	100%	27	100%	96%	27	100%	96%
география	-	-	-	17	95%	59%	17	95%	59%
химия	3	100%	67%	1	100%	100%	1	100%	100%
обществознание	51	100%	81.4%	70	99%	85%	70	99%	85%
физика	-	-	-	9	100%	56%	9	100%	56%
история	-	-	-	9	33%	22%	9	33%	22%
литература	1	100%	100%	5	100%	80%	5	100%	80%
информатика	3	100%	100%	9	100%	89%	9	100%	89%

Доля выпускников положительно справившихся с ОГЭ по математике и русскому языку в 2016 году составило 100%. Видно, что качество сдачи экзаменов по выбору остается стабильно высоким. Видна положительная качественная динамика по предмету обществознание. По другим предметам по выбору качество остаётся на среднем уровне по соотношению с районом.

3.5. Доля выпускников принявших участие в ГИА. (ОГЭ)

Предметы	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	61/100	98.4	81/100	100%	80/100	100	106/100	100
Математика	61/100	98.4	81/100	100%	80/100	100	106/100	100

3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел./%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	38	100%	40/100	100%	44/100%	100%
Математика	38	97%	40/100	100%	44/100%	100%
Обществознание	28	17.9%	25/63	92,2%	19/43,2%	95%
Биология	5	100%	7/18	100%	6/13,6%	100%

Химия	-	-	4/10	100%	4/9%	100%
Английский язык	4	100%	14/35	100%	15/34%	100%
География	-	-	1/2	100%	-	100%
История	7	100%	12/30	100%	13/29,5%	100%
Физика	9	100%	7/18	100%	6/13,6%	100%
Информатика	4	50%	2/5	100%	7/16%	100%
Литература	1	100%	5/12	100%	4/9%	100%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Доля выпускников 11 классов положительно справившихся с экзаменом по русскому языку, остаётся на уровне 100%. В 2016 году наблюдается положительно справившихся с экзаменом по математике — 100%. По – прежнему остаются популярными предметы по выбору: обществознание, история, английский язык.

3.7. Средний балл ЕГЭ 11 класс по гимназии

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	68,7	72,6	72	73,9	83,1
Математика	51,9	47,3	46	42	4,7
Физика	58,9	48,5	57	47,1	67,3
Обществознание	65,6	62,9	55	60,1	63,9
Английский язык	80,8	71,9	77	78,2	82,6
История	54,4	64,6	49	65,7	64,1
Информатика	78	49,5	42	64	69
Химия	66,8	63,3	-	43,8	55,5
Литература	-	49	53	58,3	74
Биология	66,6	0	71	62	65,5
География	-	-	-	74	-

Немецкий язык	78	-	47	-	-
---------------	----	---	----	---	---

3.8. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2016 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Золотая, РФ за особые успехи	7	11%	5	16.7%	6	15.8%	5	12,5%	10	23%
серебро	3	5%	-	-	-	-	-	-	-	-

3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на городских и районных предметных олимпиадах

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
27	23	27	35

3.10. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	-	3	1

3.11. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсов (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

№	Наименование олимпиады, соревнования, конкурсы, турниры, др.	Результат
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	2 призёра
2.	Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку	1 победитель
3.	Муниципальный этап олимпиады по французскому языку	1 призёр
4.	Муниципальный этап олимпиады по обществознанию	1 призёр
5.	Муниципальный этап олимпиады по праву	1 призёр
6.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	2 призёра
7.	Муниципальный этап олимпиады литературе	1 призёр
8.	Муниципальный этап олимпиады математике	1 призёр
9.	Муниципальный этап олимпиады по информатике	1 победитель, 2 призёра
10.	Муниципальный этап олимпиады по истории	1 призёр
11.	Муниципальный этап олимпиады по астрономии	1 победитель
12.	Муниципальный этап олимпиады по биологии	2 призёра
13.	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	1 призёр
14.	Муниципальный этап олимпиады по географии	1 победитель, 2 призёра
15.	Муниципальный этап олимпиады «Компьютерное моделирование экономики и менеджмента (МЭМ)»	2 победителя, 6 призёров
16.	Муниципальный этап олимпиады «Избирательное законодательство»	1 призёр
17.	Муниципальный этап олимпиады по программированию	3 призёра
18.	Олимпиада по Основам православной культуры: «Русь святая, храни веру Православную!»	2 призёра
19.	Научно-практическая конференция, муниципальный уровень	5 победителей, 9 призёров
20.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Удивительное рядом».	2 победителя
21.	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	6 призёров
22.	Конкурс экологического плакаты «Моя планета Земля»	1 призёр

23.	Конкурс презентаций на иностранных языках	1 победитель, 2 призёра
24.	Конкурс переводчиков	1 призёр
25.	Международный игровой конкурс по английскому языку («British Bulldog»)	2 победителя, 7 призёров
26.	Районный конкурс «Страноведение»	1 победитель, 1 призёр
27.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках «День Благодарения по-русски», посвященный празднику урожая	1 призёр
28.	Муниципальный конкурс на иностранных языках «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву», посвященный Дню героев Отечества и 75-летию Битвы под Москвой	4 призёра
29.	Муниципальный конкурс проектов на иностранном языке «но славится Русь не только своими просторами, но и людьми отважными, умными, сильными духом», посвященного выдающимся ученым, писателям, общественным деятелям России	2 победителя, 1 призёр
30.	Конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории, конкурс «Творческая работа»	1 победитель
31.	Муниципальный конкурс «Эссе» на иностранном языке, посвященный Дню героев Отечества «Русский солдат – победитель в Битве под Москвой»	1 призёр
32.	Конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории, конкурс «История на холсте»	1 призёр
33.	Конкурс компьютерных презентаций «Занимательные факты из жизни великих математиков «А знаете ли вы, что...»	1 призёр
34.	Муниципальный конкурс «Математический калейдоскоп»	1 победитель, 7 призёров
35.	Муниципальный конкурс «Великие математики»	1 призёр
36.	Творческий конкурс «Бал Терпсихоры»	16 победителей, 14 призёров
37.	Муниципальный литературный конкурс сочинений «Лицо России»	1 призёр

38.	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская звезда»	1 победитель, 1 призёр
39.	Районный конкурс рисунка «Пасхальный свет и радость»	1 призёр
40.	Районный литературный конкурс «Моя рождественская сказка»	1 победитель, 1 призёр
41.	Муниципальный конкурс на лучшую исследовательскую работу по истории России «Человек в истории»	1 призёр
42.	Муниципальный конкурс компьютерной графики	2 победителя, 1 призёр
43.	Муниципальный этап международного конкурса «Инфознайка»	10 победителей
44.	Муниципальный этап регионального детского поэтического конкурса	2 призёра
45.	Муниципальный конкурс «Экологический плакат»	1 призёр
46.	Муниципальный конкурс «Экологическая сказка»	1 призёр
47.	Образовательный марафон «ОНТИ»	12 участников
48.	Муниципальный конкурс «Мы наследники»	1 победитель, 1 призёр
49.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ по химии «Удивительное рядом»	2 победителя
50.	Муниципальный конкурс рисунка «Пушкин и дети»	3 призёра
51.	Муниципальный конкурс «Одинцовский Соловей»	1 победитель, 2 призёра
52.	Муниципальный туристский слёт «Лесные тропы»	8 победителей
53.	Муниципальный конкурс «Узловед»	12 призёров
54.	Муниципальный конкурс туристической песни	3 победителя
55.	Открытый турнир по художественной гимнастике	1 победитель, 1 призёр
56.	Чемпионат города по футболу	9 победителей
57.	Чемпионат по футболу (район)	9 призёров
58.	Чемпионат города по волейболу	10 победителей, 6 призёров
59.	Чемпионат по волейболу (район)	10 призёров
60.	КМС по пулевой стрельбе	1 призёр
61.	Соревнования по художественной гимнастике	1 призёр
62.	Муниципальный турнир по мини-футболу	7 победителей
63.	Муниципальные соревнования «Лыжные гонки»	8 призёров
64.	Баскетбол лига ЛЮБО	12 победителей
65.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
66.	Региональный этап Олимпиады по обществознанию	1 победитель
67.	Региональный этап олимпиады по английскому языку	2 призёра

68.	23 Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников (заочная) в 2016-2017 году	2 победителя
69.	Региональный этап языковой олимпиады ILS	7 победителей, 7 участников
70.	Конкурс переводчиков "Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось!"	1 победитель, 2 участника
71.	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по обществознанию	1 призёр
72.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по литературе «Продлёнка»	1 победитель
73.	Олимпиада РУДН	1 призёр
74.	Дистанционный конкурс «Математический калейдоскоп»	1 победитель, 5 призёров
75.	Региональная конференция в рамках фестиваля по Робототехнике	1 призёр
76.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку «Продлёнка»	2 победителя
77.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории «Продлёнка»	2 победителя
78.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по литературе «Продлёнка»	2 победителя, 2 призёра
79.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «Продлёнка»	1 победитель
80.	«Шаг в будущее»	1 призёр
81.	Региональный конкурс «Мое Отечество» (сочинений)	1 победитель
82.	Дистанционная олимпиада Высшей школы экономики	1 призёр
83.	13 Межрегиональная физико-математическая олимпиада	1 победитель
84.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
85.	Дистанционная олимпиада «Intolimp»	1 победитель, 4 призёра
86.	Дистанционная олимпиада «Инфоурок. Магия цифр»	1 победитель
87.	Дистанционная олимпиада по русскому языку на сайте «Меташкола»	2 победителя, 5 призёров
88.	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	15 участников
89.	Всероссийский дистанционный конкурс «Клад ацтеков»	18 участников
90.	Дистанционная олимпиада «Я-олимпиада»	4 участника
91.	Творческий конкурс «Рассударики»	1 победитель

92.	Экологический квест «Чистые игры в Одинцово»	3 победителя, 4 призёра
93.	Творческий конкурс «На берегах Невы»	12 победителей, 16 призёров
94.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	2 призёра
95.	Всероссийский дистанционный конкурс «Проверь свои знания»	1 призёр
96.	Всероссийская Олимпиада по русскому языку « Великий язык»	1 победитель
97.	Олимпиада по литературе « Мир поэзии и прозы»	1 победитель
98.	Творческий конкурс «Московское время» г.Москва, Всероссийский	10 победителей, 14 призёров
99.	Всероссийский конкурс «Дети России» «Московское время» номинация – театральные коллективы	4 победителя
100.	Творческий конкурс «Достижение» г.Казань, Всероссийский	16 победителей, 16 призёров
101.	«Дети России» «Достижение», номинация - Чтецы	1 победитель
102.	Всероссийский конкурс «Меташкола»	2 победителя, 2 призёра
103.	Всероссийская олимпиада «Словесник»	1 победитель
104.	Всероссийская олимпиада «Синий Бегемот»	2 призёра
105.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
106.	Международная олимпиада по физике для 7-11 классов (образовательный портал «Продленка»)	1 призёр
107.	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по физике	6 победителей, 21 призёр
108.	Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по физике	6 победителей, 16 призёров
109.	Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по географии	5 победителей, 1 призёр
110.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по географии	8 призёров
111.	III Международный конкурс «Мириады открытий» по химии	1 победитель
112.	Мириады открытий проект «Инфоурок» по математике	1 победитель
113.	Олимпиада по русскому языку «Осень 2016», международный	6 победителей, 13 призёров
114.	«Мириады открытий» Олимпиада по русскому языку, международный	1 победитель
115.	Международная олимпиада по русскому языку «Юный	1 призёр

	филолог»	
116.	Международная викторина по русскому языку " Знанию" зима -2017 г	5 призёров
117.	"Знаю, люблю,уважаю»олимпиада по русскому языку, международный	1 победитель
118.	Международный конкурс «Я-лингвист»	2 участника
119.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	50
120.	Международный игровой конкурс по английскому языку («British Bulldog»)	120 участников
121.	Международная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	2 победителя, 4 призёра
122.	Международная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	1 победитель
123.	Международный математический конкурс «Ребус»	1 победитель, 6 призёров
124.	Олимпиада по английскому языку «Forward»	1 победитель
125.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	1 победитель
126.	Международная олимпиада по математике «Алгебра &Геометрия»	1 победитель
127.	Международная математическая олимпиада «Формула Единства /Третье тысячелетие»	1 победитель
	Международный конкурс «Лисенок»	2 победителя, 5 призёров
128.	Международная олимпиада по русскому языку, V сезон	1 призёр
129.	Международная олимпиада по русскому языку «Наш родной язык»	1 победитель
130.	Творческий конкурс «На берегах Невы» г. Санкт-Петербург, международный	16 призёров

Вывод: Образовательная программа гимназии обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности гимназии, что подтверждается результатами олимпиад, ЕГЭ и ОГЭ, победами в различных конкурсах, конференциях, семинарах, тренингах. Результаты олимпиад и экзаменов подтверждают профиль гимназии.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		81	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		57	70,3%
Учителя – внешние совместители		2	2,5%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	53	93%
из них			
с высшим педагогическим		57	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		3	5,2%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	57	100%
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		66	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	47	82,5%
в том числе:			
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	29	51%
первая категория		18	31,5%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,		29	51%

профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию.			
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		57	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	НЕТ В ШТАТЕ
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	Нет в штате

Вывод по разделу: Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательную программу гимназии.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		238
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		да
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		16
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	-
Лингафонный кабинет (англ.яз)	-
Музыки	1
Начальной школы	15
Игровая	-
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Малый спортивный зал	1
Конференц-зал (актовый зал)	1

Вывод: информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
«Нормативные, организационные и научно-методические основы введения ФГОС на ступени основного общего образования 2011-2013гг.»	ПАПО (региональный уровень) Приказ Министерства образования Правительства МО от 14.07.2011 №1742 «Об организации и координации введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях МО». 2011-2017гг.	Кузнецова Ирина Николаевна директор гимназии.
1. «Целостная ноосферная личность школьника образца 2023г.» (в стадии разработки проекта) 2012-2023 2. «Развитие творческого потенциала личности в процессе обучения иностранным языкам в образовательной среде в условиях перехода на новые образовательные стандарты», 2013-2016гг.	МБОУ Одинцовская гимназия №4 (уровень образовательной организации)	Кузнецова Ирина Николаевна директор гимназии. Давыденкова Н.П., методист УМЦ «Развития образования».
«Учим детей логически мыслить»: апробация образовательной программы по работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста». 2015-2018гг.	Муниципальный	Губина Тамара Ивановна, методист УМЦ «Развития образования»
Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области». 2015-2018гг. Подпрограмма V «Одарённые дети Одинцовского муниципального района Московской области»	Постановление Администрации ОМР Московской области от 28.07.2015г. №2651.	Кузнецова Ирина Николаевна директор гимназии. Вишникина Л.Э., зам.директора по УВР. Сурина М.А., зам.директора по УВР. Перешивайлова С.А., зам.директора по УВР.
«Поиск, апробация и систематизация эффективных путей реализации педагогического потенциала иностранных языков в сфере духовно-нравственного воспитания школьников.» 2014-2016гг.	Муниципальный	Кузнецова Ирина Николаевна директор гимназии. Давыденкова Н.П., методист УМЦ «Развития образования».